



Agrupamento de escolas  
Pedro Álvares Cabral



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



# AEPAC

## 2026-2028

## **PREÂMBULO**

O código de conduta serve para garantir que todos os membros da comunidade educativa conheçam e pratiquem princípios de equidade, inclusão e respeito mútuo, valorizando a diversidade e promovendo ambientes seguros. Tendo como base o perfil do aluno incluindo ser autónomo, responsável, livre e consciente, capaz de pensar criticamente, assumir as suas escolhas e responsabilidades, contribuindo para o bem comum. Estabelece as normas de comportamento e valores que todos os membros da comunidade escolar devem respeitar, promovendo um ambiente seguro, inclusivo e propício à aprendizagem em todas as etapas da escolaridade.

Com este Código de Conduta pretende-se melhorar o comportamento e a atitude dos alunos, num momento em que se verifica um número crescente de casos de indisciplina. De ressaltar que as situações de indisciplina continuam a ser pontuais, não sendo uma realidade generalizada no nosso Agrupamento. Em todo o caso, toda e qualquer situação de indisciplina é inaceitável, uma vez que compromete o processo educativo.

Toda a comunidade escolar (pais e encarregados de educação, alunos, pessoal docente e não docente) deverá mobilizar-se para combater a indisciplina no Agrupamento e criar um bom clima educativo e de trabalho.

Pretende-se uniformizar condutas, criando um compromisso entre todos os intervenientes no processo educativo, de forma a fomentar uma educação assente na qualidade educativa, na responsabilidade, no respeito, na autodisciplina e autocontrolo, na justiça, na democracia, no afeto pelos outros e no civismo. O objetivo último é que os alunos cumpram as normas estipuladas neste Código, evitando a necessidade da aplicação das medidas corretivas e sancionatórias previstas. Pressupõe-se a articulação sistemática entre todos os elementos da comunidade educativa no sentido de prevenir situações de indisciplina.

## **O EDUCADOR/PROFESSOR**

- É sempre o primeiro a entrar e o último a sair;
- Deve responsabilizar-se pela boa gestão do espaço da sala de aula;
- Deve zelar pela preservação, conservação e asseio das instalações, material didático, mobiliário e espaços escolares, fazendo correto uso dos mesmos e assegurar a utilização correta por parte dos alunos do material pedagógico ao seu dispor;
- Não pode captar sons ou imagens, designadamente de atividades letivas e não letivas, sem autorização prévia da Direção ou dos responsáveis pela supervisão dos trabalhos ou atividades em curso, bem como, quando for o caso, de qualquer membro da comunidade educativa, cuja imagem possa, ainda que involuntariamente, ficar registada;
- Não pode difundir, na escola ou fora dela, nomeadamente via internet ou através de outros meios de comunicação, sons ou imagens captadas nos momentos letivos e não letivos, sem autorização do Diretor do Agrupamento;
- Deve comunicar de imediato à Direção, sempre que detete algum material danificado;
- Deve prestar auxílio e assistência aos restantes membros da comunidade educativa, de acordo com as circunstâncias de perigo para a integridade física e psicológica dos mesmos.

## **JARDIM DE INFÂNCIA**

Para “construir” uma sociedade assente no respeito mútuo é necessário que, desde o Jardim de Infância as crianças adquiram um conjunto de atitudes e comportamentos, inspirados em princípios democráticos, que os ajudem a crescer como cidadãos responsáveis, tolerantes, solidários, livres e autónomos.

### **Na sala de aula as crianças:**

- Devem respeitar o horário;
- Não devem frequentar o Jardim de Infância quando estiverem doentes;
- A escola deve ser avisada sempre que as crianças tiverem de faltar;
- Devem falar baixo, andar devagar, sem correr, e cuidar dos materiais;
- Devem respeitar os colegas e os adultos;
- Devem dar a sua opinião e aceitar a opinião dos outros;
- Devem ouvir em silêncio quando alguém está a falar e pôr o dedo no ar quando quiserem falar;
- Devem arrumar tudo no fim de uma atividade e só depois é que podem escolher outra atividade.

## 1º CICLO

### Na sala de aula os alunos:

- Só entram ou saem da sala de aula com a autorização do professor;
- Não podem usar boné, chapéu, gorros ou capuzes, ...;
- Não podem comer, beber (exceto água), mascar pastilhas elásticas;
- Devem participar com correção nas atividades da aula, não interrompendo quem fala, não conversando e apenas levantando o dedo para pedir permissão para participar nas atividades da aula, ou expor qualquer situação necessária;
- São responsáveis pelo seu local de trabalho, devendo deixar as mesas limpas e as cadeiras arrumadas;
- Devem fazer uso correto do material ao seu dispor, responsabilizando-se, por eventuais danos que causem nos mesmos;
- Devem ter uma postura cooperativa e colaborativa para com os colegas da sala e com o professor;
- Devem andar nos corredores com cuidado;
- Devem respeitar os professores, os colegas e os assistentes operacionais;
- Devem ter uma postura tranquila, não sendo permitido, na sala de aula, falar alto ou assobiar.

### Na cantina os alunos:

- Não é permitido danificar o material utilizado neste espaço, sendo responsável por qualquer dano quem o praticou ou foi cúmplice do mesmo;
- Não é permitido deitar lixo, líquidos ou quaisquer objetos o chão;
- Devem comer e beber educadamente;
- Devem ter uma atitude respeitosa para com os colegas, professores e assistentes operacionais.

### No recinto escolar os alunos:

- Devem dar um uso adequado ao espaço, tendo cuidado com a sua manutenção e limpeza;
- Nos intervalos, devem desenvolver as atividades lúdicas nos locais apropriados;
- Devem respeitar as ordens e solicitações dos professores e assistentes operacionais;
- Não podem usar vocabulário obsceno, adotar atitudes insultuosas, desrespeitadoras ou inadequadas;
- Não é permitida a posse de objetos cortantes e outros objetos que possam constituir perigo para o próprio e para outros;

- Não é permitido deitar lixo para o chão;
- Não podem empurrar, puxar ou magoar nenhum colega.

## **2.º E 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO**

### **Na sala de aula os alunos:**

- Só entram ou saem da sala de aula com a autorização do professor;
- Não podem usar chapéu, bonés, gorros ou capuzes, ...;
- Não podem comer, beber (exceto água), mascar pastilhas elásticas;
- Não podem captar sons ou imagens, designadamente de atividades letivas e não letivas, sem autorização prévia dos professores, da Direção ou dos responsáveis pela supervisão dos trabalhos ou atividades em curso, bem como, quando for o caso, de qualquer membro da comunidade escolar ou educativa, cuja imagem possa, ainda que involuntariamente, ficar registada;
- Devem participar com correção nas atividades da aula, não interrompendo quem fala, não conversando e só levantando o dedo para pedir permissão para participar nas atividades da aula, ou expor qualquer situação necessária;
- São responsáveis pelo seu local de trabalho, devendo deixar as mesas limpas e as cadeiras arrumadas;
- Devem fazer uso correto do material ao seu dispor, responsabilizando-se por eventuais danos que causem nos mesmos;
- Devem ter uma postura cooperativa e colaborativa para com os colegas, para com o professor e os assistentes operacionais;
- Não podem consumir substâncias aditivas, em especial drogas, tabaco e bebidas alcoólicas e energéticas, nem promover qualquer forma de tráfico, facilitação e consumo das mesmas;
- Devem cuidar da sua higiene pessoal.

### **Nos corredores os alunos:**

- Não podem correr;
- Devem ter uma postura tranquila, respeitosa, não sendo permitido falar alto ou assobiar, de forma a não prejudicar as atividades letivas em curso.

## **Na sala de convívio / bar dos alunos:**

- Não podem danificar o material utilizado nestes espaços, sendo responsabilizado por qualquer dano quem o praticou ou foi cúmplice do mesmo;
- Devem respeitar os lugares nas filas;
- Não é permitido deitar lixo, líquidos ou quaisquer objetos para o chão;
- Devem comer e beber educadamente;
- Devem ter uma atitude respeitosa para com os colegas, professores e funcionários.

## **No refeitório os alunos:**

### **ANTES DA REFEIÇÃO:**

- Permanecer e respeitar a fila;
- Entrar ordeiramente;
- Retirar o boné, chapéu, gorros ou capuzes, (...).

### **DURANTE A REFEIÇÃO:**

- Respeitar os assistentes operacionais de serviço;
- Sentar-se de forma organizada;
- Saber conviver dentro do espaço;
- Não gritar ou falar demasiado alto;
- Não deitar papéis, alimentos ou água para o chão;
- Não sair da mesa sem terminar a refeição;
- Não podem usar vocabulário obsceno, adotar atitudes insultuosas, desrespeitadoras ou inadequadas.

### **DEPOIS DA REFEIÇÃO:**

- Deixar o espaço limpo;
- Arrumar a cadeira;
- Entregar ordeiramente o tabuleiro, no final.

## **No recinto escolar os alunos:**

- Devem fazer-se acompanhar, sempre, do seu Cartão Escolar;
- Devem dar um uso adequado ao espaço, tendo cuidado com a sua manutenção e limpeza;
- Nos intervalos, devem desenvolver as atividades lúdicas nos locais apropriados;
- Devem respeitar as ordens e solicitações dos professores e assistentes operacionais;
- Não podem usar vocabulário obsceno, adotar atitudes insultuosas, desrespeitadoras ou inadequadas;
- Não é permitida a posse de objetos cortantes e outros objetos que possam constituir perigo para o próprio e para outros;

- No recreio é fundamental a segurança, pelo que não se deve empurrar, puxar ou magoar nenhum colega;
- Não podem circular nos espaços escolares exteriores, com aparelhos de música emitindo som audível;
- Não podem captar imagens e/ou sons;
- Não podem ter na sua posse substâncias proibidas;
- Não podem fumar;
- Não podem ter na sua posse bebidas energéticas;

### **Nas casas de banho os alunos:**

- Devem manter o local limpo e usá-lo de forma adequada;
- Devem deixar as torneiras fechadas;
- Não podem colocar papel, ou quaisquer objetos nas sanitas.

## **OBSERVAÇÕES GERAIS**

### **Pais e Encarregados de Educação**

*“Os pais ou encarregados de educação são responsáveis pelos deveres dos seus filhos e educandos, em especial quanto à assiduidade, pontualidade e indisciplina” (Lei nº51/2012, de 5 de setembro).*

É importante uniformizar procedimentos a adotar os agentes educativos em situações de incumprimento, sobretudo no envolvimento dos pais e encarregados em todas as situações comportamentais e de aprendizagem dos seus educandos.

Dessa forma devem:

- Acompanhar a vida escolar dos filhos;
- Colaborar com o professor titular/diretor de turma, no cumprimento do código de ética e conduta dos alunos;
- Ensinar regras de boa educação aos seus educandos;
- Esclarecer as suas dúvidas junto dos professores (diretor de turma/titular de turma), sem colocar em causa a autoridade dos agentes educativos;
- Contribuir para o apuramento correto dos factos em procedimento de índole disciplinar;
- Conhecer, cumprir e fazer cumprir o Regulamento Interno do Agrupamento;
- Incutir nos educandos o dever de respeitar os professores, bem como o pessoal não docente e os colegas da escola, contribuindo para a preservação da disciplina e harmonia da comunidade educativa.

## Pessoal não docente

*“O pessoal não docente das escolas deve colaborar no acompanhamento e integração dos alunos na comunidade educativa, incentivado o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo e contribuindo, em articulação com os docentes, os pais ou encarregados de educação, para prevenir e resolver problemas comportamentais e de aprendizagem.” (Lei nº 51/2012, de 5 de setembro).*

Os Assistentes Operacionais, enquanto auxiliares do processo de ensino, devem promover medidas de carácter pedagógico que estimulem o harmonioso desenvolvimento da educação em ambiente de ordem e disciplina, nos espaços escolares: - Cumprindo as regras do seu código de ética escolar.

Dessa forma devem:

- Fazer cumprir as regras definidas pelo código de conduta escolar e pelo Regulamento Interno do Agrupamento;
- Respeitar os alunos e todos os membros da comunidade escolar e fazer-se respeitar;
- Garantir que os espaços fiquem limpos e arrumados.

### EM CASO DE NÃO CUMPRIMENTO DAS REGRAS:

- Advertir;
- Repreender;
- Encaminhar devidamente cada caso.

Cada pessoa é responsável pelo seu comportamento devendo assegurar, por isso, a integridade da sua ação na comunidade em que se insere.

A educação, disciplina e responsabilidade são condições essenciais para o desenvolvimento pessoal de cada aluno, mas isso só se consegue com o empenho e acompanhamento dos pais.

Recomenda-se que os alunos não tragam para a escola objetos de valor, alheios ao processo de ensino- aprendizagem.

Cada aluno é responsável pelo seu material escolar (incluindo computadores), e restantes objetos pessoais, não os podendo deixar desarrumados nem ao abandono no espaço escolar. A escola não se responsabiliza pelo dano ou extravio do material ou objetos pessoais do aluno.

**Nota Final:** O desrespeito contínuo destas normas terá como consequência uma penalização para o aluno.

## IMPLEMENTAÇÃO DO CÓDIGO DE CONDUTA

### Conselho Geral

O Conselho Geral aprova o Código de Conduta e anexa-o ao Regulamento Interno.

### Diretor

Tem a responsabilidade de gerir e supervisionar a escola no seu dia-a-dia, assegurando que a implementação das sanções seja justa, equitativa e adequada.

Promove ações de divulgação e sensibilização para todos os elementos da comunidade educativa.

### Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico propõe alterações ao Código de Conduta, e procede ao acompanhamento da sua implementação.

Propõe/promove formação em gestão de conflitos e indisciplina.

### Professores/Educadores

Cada professor tem a responsabilidade de manter a disciplina dentro da sua sala e partilhar, com outros professores, a responsabilidade comum de manter a boa ordem dentro do recinto escolar.

### Diretor de turma / Professor titular / Educador

O Diretor de turma/professor titular/educador monitoriza o progresso educacional e comportamental de cada aluno, intervém em questões disciplinares e reúne com os pais/encarregados de educação sempre que necessário.

## GRADAÇÃO DAS INFRAÇÕES

Procedeu-se a uma tipificação dos comportamentos incorretos agrupando-os em três níveis, correspondentes a diferentes graus das infrações: **grau I, grau II e grau III.**

### INFRAÇÕES GRAU I

- Resolvidas pelo professor ou pelo assistente operacional;
- Pode dar origem a participação de ocorrência;
- Pode dar origem a marcação de falta disciplinar;
- Caso se justifique, deverão ser comunicadas ao diretor de turma e ao encarregado de educação.

## **INFRAÇÕES GRAU II**

- Resolvidas pelo diretor de turma ou direção da escola;
- Dão origem a participação disciplinar;
- Dão origem a marcação de falta disciplinar (caso aconteça dentro da sala de aula);
- Podem dar origem a medida corretiva;
- Podem dar origem a medida disciplinar sancionatória de repreensão registada, ou em caso de reincidência, à suspensão da frequência escolar até três dias.

## **INFRAÇÕES GRAU III**

- São resolvidas pelo diretor do agrupamento;
- São sempre objeto de participação disciplinar e comunicadas ao encarregado de educação;
- Dão origem a falta disciplinar (caso aconteça dentro da sala de aula);
- Dão origem a instauração de procedimento disciplinar, com aplicação de medida disciplinar de suspensão superior a 3 dias ou transferência de escola (esta última medida depende de parecer do MECI);
- Análise da situação de indisciplina pelo conselho de turma, em caso de reincidência, aplicação de medida corretiva ou disciplinar sancionatória.

## TIPIFICAÇÃO DAS INFRAÇÕES

| INFRAÇÃO TIPO I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MEDIDAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| → Entrada desordeira na sala de aula/ bloco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Advertência feita pelo professor e/ou assistente operacional.<br>- O aluno deverá sair e voltar a entrar na aula/ bloco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| → Chegar atrasado às aulas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - No 1.º tempo da manhã o aluno terá uma tolerância de 10min.<br>- Será interdita a entrada do aluno na sala de aula após o tempo de tolerância e informado o encarregado de educação.                                                                                                                                                                                                                                       |
| → Intervir na aula despropositadamente;<br>→ Levantar-se sem autorização;<br>→ Conversar durante as aulas, estar virado para trás constantemente, provocar os colegas;<br>→ Ter manifestações emocionais e atitudes despropositadas da sala de aula (gritos, berros, tom incorreto);<br>→ Gozar com os colegas, ofendendo e perturbando o decorrer da aula;<br>→ Usar bonés, gorros, dentro da sala de aula;<br>→ Sujar cadeira, mesa ou a sala;<br>→ Comer, beber e/ou mastigar pastilha elástica. | - Repreensão oral feita pelo professor.<br>Em caso de <b>reincidência</b> - implica comunicação escrita ao encarregado de educação.<br><br>- <b>Agravamento:</b> ordem de saída de sala de aula para copiar o código de conduta e/ou restrições no recreio perdendo os intervalos. deverá ser convocado o encarregado de educação para ser encontrada uma solução para a situação.<br>- O aluno deve reparar o dano causado. |
| → Utilização do telemóvel ou outro equipamento eletrónico sem autorização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Advertência feita pelo professor.<br>- Em caso de <b>reincidência</b> o telemóvel é retirado e devolvido ao encarregado de educação, pelo diretor de turma.                                                                                                                                                                                                                                                                |

→ Ter em sua posse o cartão de aluno.

- Advertência feita pelo professor e/ou assistente operacional.
- Contacto com o encarregado de educação para tomar conhecimento da situação e ser encontrada uma solução.

| INFRAÇÃO TIPO II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MEDIDAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| → Reincidir e/ou recusar continuamente em comportamentos de grau I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- Comunicação ao encarregado de educação;</li> <li>- O aluno perde os intervalos durante uma semana, sendo aplicada uma tarefa;</li> <li>- Situação passível de suspensão até 3 dias.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reagir agressivamente, utilizando uma linguagem imprópria (asneiras, gestos) para com o professor e/ou assistente operacional;</li> <li>→ Agir de forma provocatória e/ou não respeitando e/ou não acatando as indicações dos professores e/ou assistentes operacionais;</li> <li>→ Saída/entrada da sala de aula sem autorização.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- Marcação de falta disciplinar (caso aconteça dentro da sala de aula);</li> <li>- Comunicar ao encarregado de educação;</li> <li>- O aluno faz cópia do código de conduta;</li> <li>- Análise da situação de indisciplina pelo conselho de turma, em caso de reincidência, aplicação de medida corretiva ou disciplinar sancionatória.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Escrever, rabiscar, desenhar nas paredes ou mobiliário ou qualquer outra parte do edifício escolar;</li> <li>→ Destruir material escolar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- Efetuar limpeza do que sujou e/ou reparação do dano – nos intervalos e/ou fora do período letivo;</li> <li>- Comunicação ao encarregado de educação.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| → Fumar ou beber bebidas alcoólicas e energéticas dentro do recinto escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- 1 dia de suspensão;</li> <li>- O encarregado de educação toma conhecimento da situação.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| → Participar em lutas no recinto escolar e/ou agredir colegas na sala de aula ou no recinto escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- Fica sem intervalos durante uma semana e realiza tarefas propostas pelo autor da participação disciplinar;</li> <li>- Cópia do código de conduta;</li> <li>- Situação passível de suspensão até 3 dias.</li> </ul>                                                                                                                               |

| INFRAÇÃO TIPO III                                                                                                                                                                                                                                                                                | MEDIDAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| → Reincidir e/ou recusar continuamente em comportamentos de grau II                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- Reunião com encarregado de educação para tomar conhecimento da situação;</li> <li>- Procedimento disciplinar com possível suspensão de 4 a 12 dias.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Provocar conflitos verbais e/ou físicos com colegas de forma violenta e premeditada</li> <li>→ Ameaçar/ intimidar (pares, professores e assistentes operacionais)</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- Falta injustificada (caso aconteça dentro da sala de aula);</li> <li>- Reunião com encarregado de educação para tomar conhecimento da situação;</li> <li>- Análise da situação de indisciplina pelo conselho de turma, em caso de reincidência, aplicação de medida corretiva ou disciplinar sancionatória;</li> <li>- Procedimento disciplinar com possível suspensão de 4 a 12 dias.</li> </ul> |
| → Roubo ou furto                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituição do bem roubado/furtado;</li> <li>- Procedimento disciplinar com possível suspensão de 1 a 3 dias.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| → Ofensas verbais e/ou físicas para com professores/assistentes operacionais com extrema agressividade                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- Falta injustificada (caso aconteça dentro da sala de aula);</li> <li>- Análise da situação de indisciplina pelo conselho de turma, em caso de reincidência, aplicação de disciplinar sancionatória;</li> <li>- Procedimento disciplinar com possibilidade de suspensão de 4 a 12 dias ou transferência de escola.</li> </ul>                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Discriminação, difamação, divulgação de rumores ou mentiras;</li> <li>→ Provocação/ coação;</li> <li>→ Afrontamento/ perseguição;</li> <li>→ Humilhação pública ou privada (SMS, WEB, etc...);</li> <li>→ Destruição de propriedade pessoal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- Reunião com encarregado de educação para tomar conhecimento da situação;</li> <li>- Restituição do bem;</li> <li>- Participação à GNR;</li> <li>- Procedimento disciplinar passível de suspensão de 1 a 3 dias.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| → Associação de grupos com intuito violento.                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação disciplinar;</li> <li>- Reunião com encarregado de educação para dar conhecimento da situação;</li> <li>- Participação à GNR;</li> <li>- Procedimento disciplinar passível de suspensão de 4 a 12 dias.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                   | Tipo | Medidas corretivas<br>(são cumuláveis entre si e com uma medida sancionatória) |                                |                                   |                  | Medidas Sancionatórias<br>(não são cumuláveis entre si) |                               |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                   |      | Advertência oral                                                               | Ordem de saída da sala de aula | Tarefas /atividades de integração | Mudança de turma | Repreensão Registrada                                   | Suspensão até três dias úteis | Suspensão de 4 a 12 dias úteis |
| Atirar lixo para o chão.                                                                                                          | I    | X                                                                              |                                |                                   |                  |                                                         |                               |                                |
| Chegar atrasado à aula.                                                                                                           | I    | X                                                                              |                                |                                   |                  |                                                         |                               |                                |
| Comer – beber – mascar pastilha elástica, na sala de aula e áreas assinaladas.                                                    | I    | X                                                                              | X                              |                                   |                  |                                                         |                               |                                |
| Entrar com chapéu/boné/gorro, na sala de aula.                                                                                    | I    | X                                                                              |                                |                                   |                  |                                                         |                               |                                |
| Interromper a aula com comentários Despropositados.                                                                               | I    | X                                                                              | X                              |                                   |                  |                                                         |                               |                                |
| Realizar outras tarefas, na sala de aula, sem consentimento do Professor.                                                         | I    | X                                                                              | X                              |                                   |                  |                                                         |                               |                                |
| Falta de material necessário à aula.                                                                                              | I    | X                                                                              |                                |                                   |                  |                                                         |                               |                                |
| Agredir verbalmente os colegas (gozar/insultar/ameaçar/humilhar).                                                                 | II   |                                                                                | X                              | X                                 |                  |                                                         |                               |                                |
| Brincar na sala de aula (palhaçadas – lançar papeis ou outros objetos aos colegas...).                                            | II   |                                                                                | X                              | X                                 |                  |                                                         |                               |                                |
| Conversar durante as aulas.                                                                                                       | II   | X                                                                              | X                              |                                   |                  |                                                         |                               |                                |
| Danificar o material/usá-lo indevidamente.                                                                                        | II   | X                                                                              |                                | X                                 |                  |                                                         |                               |                                |
| Desrespeitar o professor ou o funcionário (desobedecer, recusar-se a realizar as tarefas, ser rude, discutir com o Professor...). | II   |                                                                                |                                |                                   |                  | X                                                       | X                             |                                |

|                                                       |    |   |  |   |  |   |  |  |
|-------------------------------------------------------|----|---|--|---|--|---|--|--|
| Dizer asneiras/palavrões.                             | II |   |  | X |  | X |  |  |
| Entrar e sair da sala de aula aos gritos e Empurrões. | II | X |  | X |  | X |  |  |
| Espalhar rumores ou mentiras.                         | II |   |  | X |  | X |  |  |

|                                                                                                                            | Tipo/Grau | Medidas corretivas<br>(são cumuláveis entre si e com uma medida sancionatória) |                                |                                   |                  | Medidas Sancionatórias<br>(não são cumuláveis entre si) |                               |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                            |           | Advertência oral                                                               | Ordem de saída da sala de aula | Tarefas /atividades de integração | Mudança de turma | Repreensão Registrada                                   | Suspensão até três dias úteis | Suspensão de 4 a 12 dias úteis |
| Estar fora do lugar, na sala de aula, vaguear pela Sala.                                                                   | II        |                                                                                | X                              |                                   |                  | X                                                       |                               |                                |
| Não cumprir as regras dos espaços (refeitório, biblioteca, pavilhão etc...).                                               | II        |                                                                                |                                | X                                 |                  | X                                                       |                               |                                |
| Provocação/coerção.                                                                                                        | II        |                                                                                |                                |                                   |                  | X                                                       |                               |                                |
| Utilizar dispositivos tecnológicos, sem consentimento, designadamente, telemóveis, computadores e consolas.                | II        | X                                                                              |                                |                                   |                  | X                                                       | X                             |                                |
| Agredir fisicamente os colegas.                                                                                            | III       |                                                                                |                                |                                   |                  |                                                         |                               | X                              |
| Agredir fisicamente os professores/assistentes operacionais.                                                               | III       |                                                                                |                                |                                   |                  |                                                         |                               | X                              |
| Agredir verbalmente os professores/os Assistentes operacionais (gozar/insultar/ameaçar/humilhar).                          | III       |                                                                                |                                |                                   |                  |                                                         |                               | X                              |
| Escrever, rabiscar ou desenhar nas paredes ou mobiliário ou qualquer outra parte do edifício ou destruir material escolar. | III       | X                                                                              |                                |                                   |                  |                                                         | X                             |                                |
| Humilhação pública ou privada (SMS, Web, etc.).                                                                            | III       |                                                                                |                                |                                   |                  |                                                         |                               | X                              |
| Possuir ou consumir substâncias ilícitas.                                                                                  | III       |                                                                                |                                |                                   |                  |                                                         |                               | X                              |

|                                                                                 |     |  |  |  |  |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|---|---|
| Possuir armas brancas (navalhas ou outros objetos cortantes).                   | III |  |  |  |  |  |   | X |
| Recusa no cumprimento de qualquer uma das sanções que lhe seja aplicada.        | III |  |  |  |  |  |   | X |
| Reincidência em qualquer das infrações graves.                                  | III |  |  |  |  |  | X |   |
| Roubo/furto.                                                                    | III |  |  |  |  |  |   | X |
| Captura e/ou Publicação de imagem e/ou som no recinto escolar, sem autorização. | III |  |  |  |  |  | X |   |

