



 Agrupamento de escolas
Pedro Álvares Cabral

ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS

Curso: Competências Digitais e IA

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO

 REPÚBLICA PORTUGUESA |  EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO |  direção-geral da educação |  E-REDES

Apontamentos:



Adolescence: como uma série está a motivar a proibição de smartphones a menores?
<https://pplware.sapo.pt/internet/seguranca/adolescence-como-uma-serie-esta-a-motivar-a-proibicao-de-smartphones-a-menores/>

O significado oculto dos emojis: o que os pais devem saber
https://pplware.sapo.pt/informacao/o-significado-oculto-dos-emojis-o-que-os-pais-devem-saber/?fbclid=IwY2xjawJOu3RleHRuA2FibQixMQABHcwDpqRhJvaAvywf6yvjSjflYcdWPhoombXlIM2ts7mgojRm4FpDr6KPjg_aem_xil6UwCUlrJY2Zt6905uOg

“Dia da Internet Mais Segura - Bem-estar Digital de Crianças e Jovens” com início às 17h30 (PT) do dia 26 de março de 2025.
<https://dge-me-pt.zoom.us/j/95850103207?pwd=iWqi4kuTb2ueLjdBMHZ9LsTlohQIT.1>
 link: <https://www.youtube.com/watch?v=f72seRUNXrk>

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO

 REPÚBLICA PORTUGUESA |  EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO |  direção-geral da educação |  E-REDES |  CCTIC
Universidade de Aveiro

COM O APOIO DO

Apontamentos:



Escola do Futuro: 2 horas com IA e atividades práticas – Texas

https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/latest/news/school-future-2-hours-ai-and-practical-activities?fbclid=IwZxh0bgNhZWOcMTFAAR0ZCvgnF3KOToaDBn3GK7x8A4y_Kj0mV5bHMc8OD-WXcFp5lHWqa9V04_aem_5ON58mPp9wInQBhht2abg

Este exemplo (a se confirmar) remete o processo de aprendizagem tradicional de conteúdo a 2 horas por dia, com os alunos a alcançarem excelentes resultados académicos, "libertando" os alunos para outros tipos de atividades e projetos.

Como tenho repetidamente referido, cada vez mais teremos exemplos como este em termos de oferta Educativa, e serão encarados por pais e alunos como uma opção credível, e até preferível face ao atual sistema, se o sistema vigente não souber aproveitar esta oportunidade para se reinventar.

Falta saber, nestes contextos, como será disponibilizada esta oferta formativa, quem poderá ter acesso a este modelo de Educação e em que condições, e como fica o sistema vigente face a estes novos modelos.

No mínimo exige-se debate público fundamentado e contextualizado, face a uma realidade que, no mínimo, não se pode desconsiderar ou ignorar.

<https://www.facebook.com/marco.bras.neves>

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES



COM O APOIO DO



Os chatbots de IA estão a tornar-se cada vez mais presentes nas nossas vidas, oferecendo apoio emocional, conselhos e até companhia em momentos de solidão. Mas será que estamos a criar uma ilusão perigosa ao esperar empatia de um algoritmo?

Sabemos que estes sistemas não sentem, não têm consciência nem compreendem realmente as emoções humanas. Limitam-se a analisar padrões e a responder com frases cuidadosamente construídas para soar empáticas. No entanto, para muitos utilizadores, essas respostas podem criar uma sensação de conforto – ainda que baseada numa interação puramente mecânica.

Será que ao recorrer a chatbots para desabafar, estamos a satisfazer uma necessidade emocional ou apenas a alimentar a ilusão de conexão? E se, ao confiar na interação com uma máquina, estivermos a afastar-nos das relações humanas autênticas, onde a compreensão e a empatia são genuínas?

Talvez a verdadeira reflexão passe por entender os limites destes sistemas e encontrar um equilíbrio entre a utilidade prática e o reconhecimento de que o apoio emocional real só pode vir de quem sente e compreende – seres humanos.

Por isso, é fundamental estudar esta questão com seriedade e rigor. A OpenAI e o MIT Media Lab realizaram recentemente um estudo que explora precisamente o impacto emocional dos chatbots na vida dos utilizadores, proporcionando uma visão crítica e informada sobre os desafios e implicações desta nova realidade.

<https://www.facebook.com/marco.bras.neves> * <https://openai.com/index/affective-use-study/>

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES



COM O APOIO DO

ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

Inteligência Artificial Generativa

A IA Generativa refere-se a um tipo de inteligência artificial que **pode gerar novos dados**, tais como **texto, imagens, vídeos ou música**, através de uma **solicitação (prompt)**.

Essa solicitação é a base para que estas ferramentas, com base nos dados que têm, consigam produzir novos produtos.

Ao interagir com estas ferramentas elas aprendem através das nossas interações e vão gerando sempre produtos diferentes.

ATENÇÃO: o que a IA Generativa produz, **pode conter erros**, sendo sempre necessário um **olhar crítico do Humano!**

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES

APOIOS



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

Oportunidades para aprendizagem



Inclusão: A IA permite adaptar o ensino/aprendizagem de acordo com as necessidades individuais de cada indivíduo;



Tutoria Inteligente: Sistemas de tutoria inteligente podem fornecer feedback imediato;



Acesso a Recursos Educacionais Personalizados: A IA pode recomendar materiais educativos personalizados com base nas preferências e no desempenho de cada indivíduo;



UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES

APOIOS

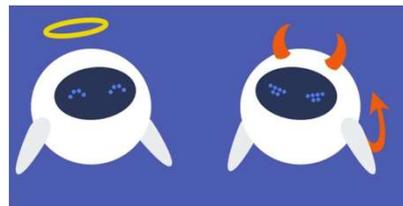


ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

(Alguns) Desafios

- **Privacidade e Segurança de Dados:** A importância de proteger as informações dos cidadãos e como a IA pode afetar essa privacidade.
- **Viés Algorítmico e discriminação:** Como os algoritmos de IA podem perpetuar ou amplificar preconceitos existentes e estratégias para mitigá-los.



UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES

APOIOS

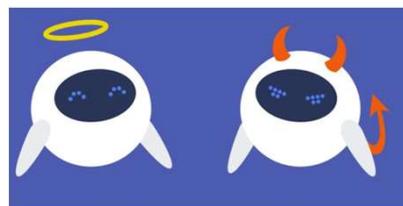


ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

(Alguns) Desafios éticos

- **Autonomia do Professor e do Aluno:** Como a IA pode afetar a autonomia na sala de aula e o equilíbrio entre tecnologia e ensino humano.
- **Equidade e Acesso:** Como a IA pode aumentar a desigualdade na educação por não ser acessível a todos os cidadãos.



UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES

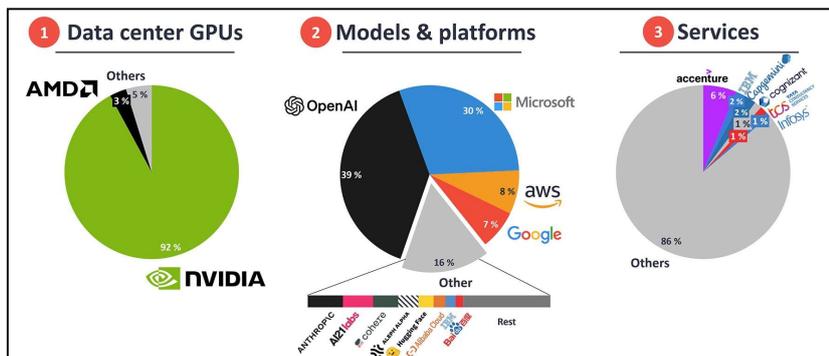
APOIOS



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

Principais empresas



UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



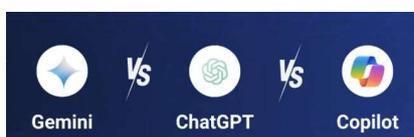
APOIOS



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

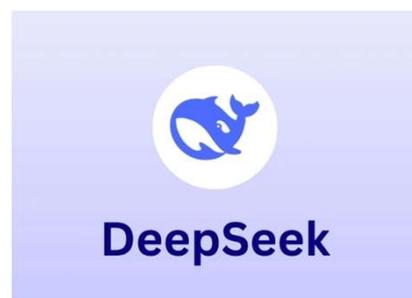
Plataformas



Gemini – Google
ChatGPT – Open AI
Copilot - Microsoft



Claude – Anthropic



Deepseek - High-Flyer (China)

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



APOIOS



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

Plataformas vídeo e imagem



https://www.youtube.com/watch?v=HK6y8DAPN_0



<https://docs.midjourney.com/docs/explore-prompting>

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



APOIOS



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

Exemplos de Ferramentas

- **Sudowrite** (<https://www.sudowrite.com>) – assistente de escrita, essencialmente desenhado para o desenvolvimento de histórias.
- **Tome.app**: Uma plataforma que cria apresentações com formato de narrativa, permitindo ao utilizador gerar apresentações envolventes, em poucos minutos, para ensinar qualquer assunto.
- **Synthesia**: Uma aplicação que permite criar vídeos interativos com uma personagem que fala e explica o conteúdo ao aluno, personalizando o tom de voz e a aparência do personagem.



UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



APOIOS

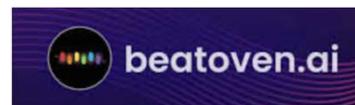


ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

Exemplos de Ferramentas

- **Beatoven AI** (<https://www.beatoven.ai>) – recorre a Inteligência Artificial para gerar música. É necessário criar conta para se ter acesso ao serviço, podendo optar-se por uma conta paga ou gratuita. A conta gratuita permite o download de até 15 minutos de música por mês.
- **QuillBot**: Um sistema de reescrita inteligente que ajuda a reformular frases e parágrafos, oferecendo sugestões de melhorias gramaticais e de estilo.



UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES

APOIOS



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

Exemplos de Ferramentas

- **IBM Watson Education**: Plataforma de IA que oferece ferramentas e serviços para apoiar a aprendizagem personalizada. Desenvolvida pela IBM.
- <https://www.khanmigo.ai>: O Khanmigo é uma ferramenta alimentada por IA da Khan Academy designado como um "Tutor para alunos. Assistente para professores". Oferece orientação aos alunos sobre problemas de matemática, ciências e humanidades, uma ferramenta de debate e um tutor de escrita.



UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES

APOIOS



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

E muitas mais...

<https://theresanaiforthat.com/>

Agregador que permite identificar ferramentas de acordo com o objetivo pretendido.

THERE'S AN AI FOR THAT®
29,777 AI tools for 15,912 tasks and 4,986 jobs.

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES

APOIOS



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

Deepfakes, alucinações e Fakenews



<https://view.genially.com/679bc462b95629a2700eba81/interactive-content-como-se-protoger-dos-deepfake>

Ver Vídeos

<https://www.rtp.pt/play/p12723/e812741/todas-as-palavras>

Excertos recomendados:

Do início até ao minuto 5'58''.

Do minuto 12'16'' até ao minuto 17'

Do minuto 21'32'' até ao minuto 22'46''

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



E-REDES

COM O APOIO DO



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS | 5ª EDIÇÃO

ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

Testar Plataformas (



Microsoft)

- **Chatbot Simples:** Interaja com um chatbot e faça perguntas sobre temas variados, como previsão do tempo, curiosidades ou recomendações de filmes. Observe como a IA responde e se adapta às suas perguntas.
- **Reconhecimento de Imagens:** Carregue algumas imagens de objetos comuns, como frutas ou animais, e veja se a IA consegue identificar corretamente o que está na imagem.
- **Tradução de Texto:** Escreva frases em diferentes idiomas e use a IA para traduzir esses textos. Compare as traduções com as suas próprias habilidades linguísticas.
- **Análise de Sentimentos:** Escreva algumas frases com diferentes emoções (feliz, triste, neutro) e veja se a IA consegue identificar corretamente o sentimento por trás de cada frase.
- **Recomendações Personalizadas:** Insira suas preferências em um sistema de recomendação (como filmes, músicas ou livros) e veja quais sugestões a IA oferece. Avalie se as recomendações são relevantes para você.



Gemini – Google
ChatGPT – Open AI
Copilot – Microsoft



Claude – Anthropic



Deepseek -
High-Flyer
(China)

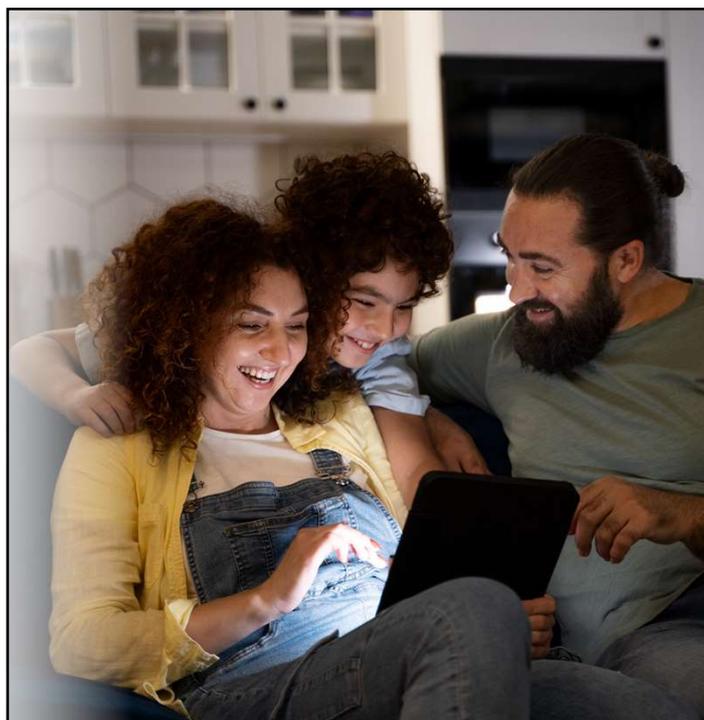
UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



APOIOS



ACADEMIA
DIGITAL
PARA PAIS

OBRIGADA

UMA PARCERIA DA E-REDES COM A DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



COM O APOIO DO

