

Apoiar as escolas na era da mudança digital

Competências Digitais dos Docentes



Check-in



Embaixador Digital
CFAE



Plano de Ação para o
Desenvolvimento Digital
PADDE

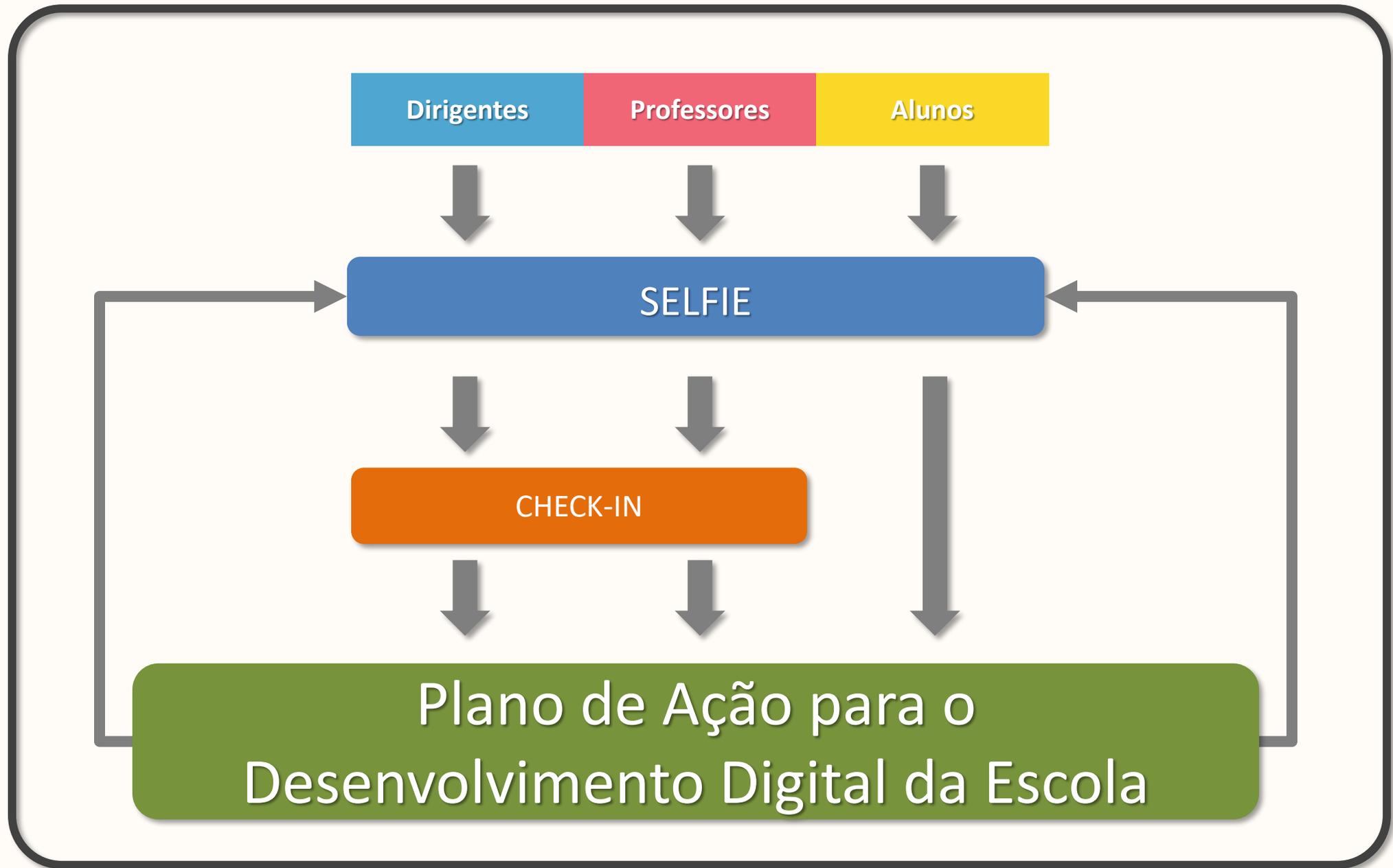


Proficiência Digital das Escolas



SELFIE





Dirigentes

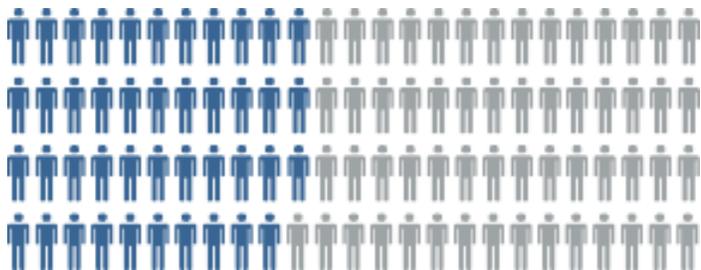
Professores

Alunos

SELFIE

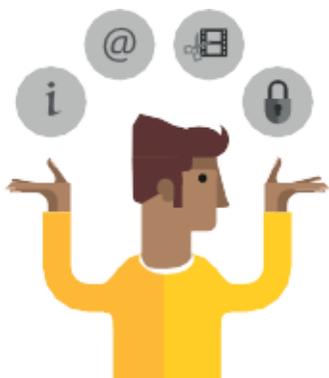
CHECK-IN

Plano de Ação para o
Desenvolvimento Digital da Escola



43%

dos europeus não possuem competências digitais básicas



90%

dos postos de trabalho futuros vão exigir competências digitais

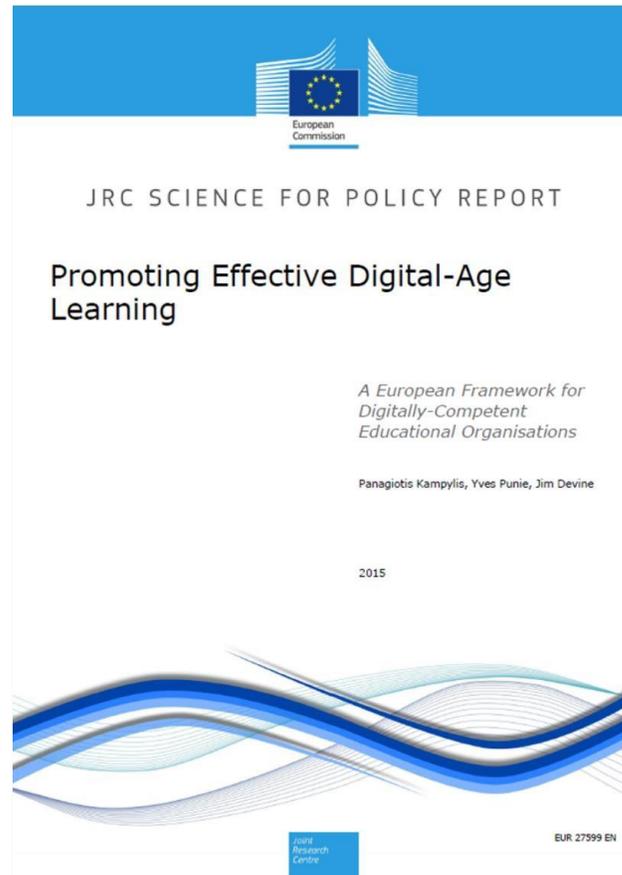


A tecnologia digital faz parte do nosso dia-a-dia e deve constituir uma parte essencial das nossas práticas de aprendizagem



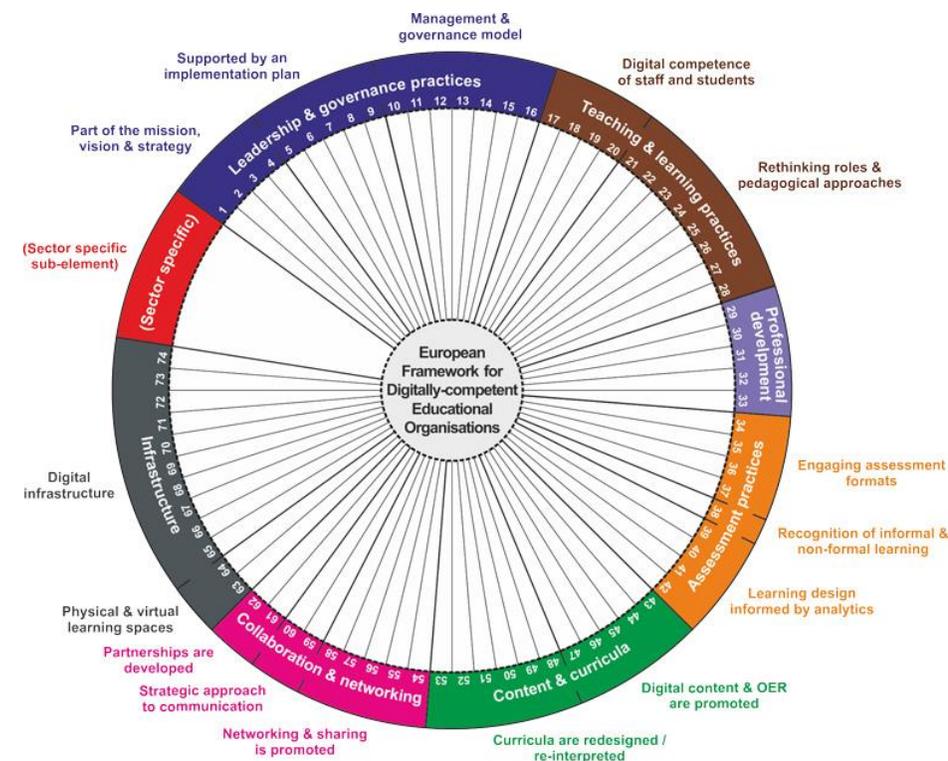
O pensamento por detrás do SELFIE

Referencial Europeu para Organizações Educativas Digitalmente Proficientes



<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg>

DigCompOrg



Abordagem holística focada nas pessoas e suas práticas

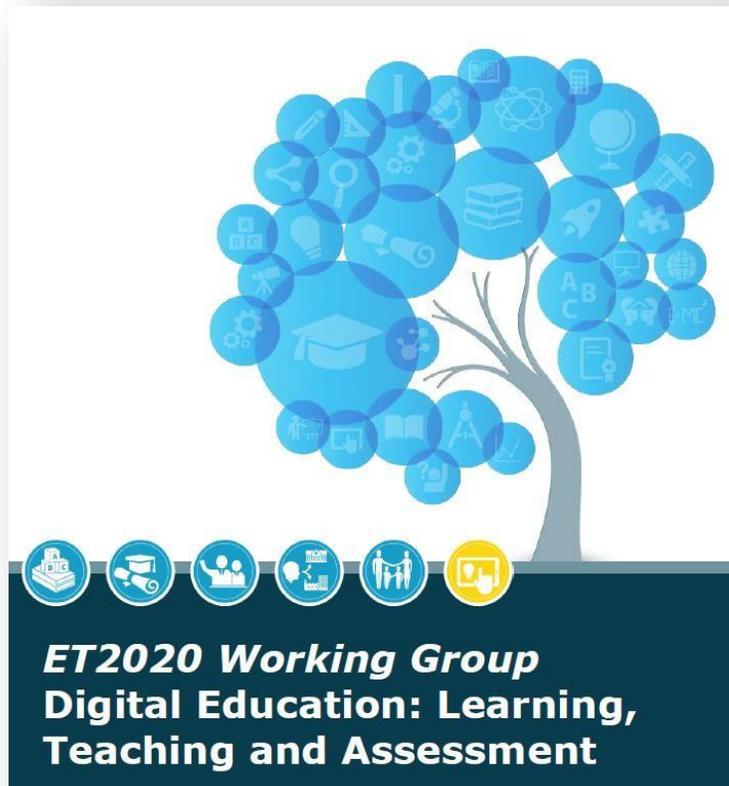
Desenho participativo

Comissão Europeia

Ministérios da
Educação

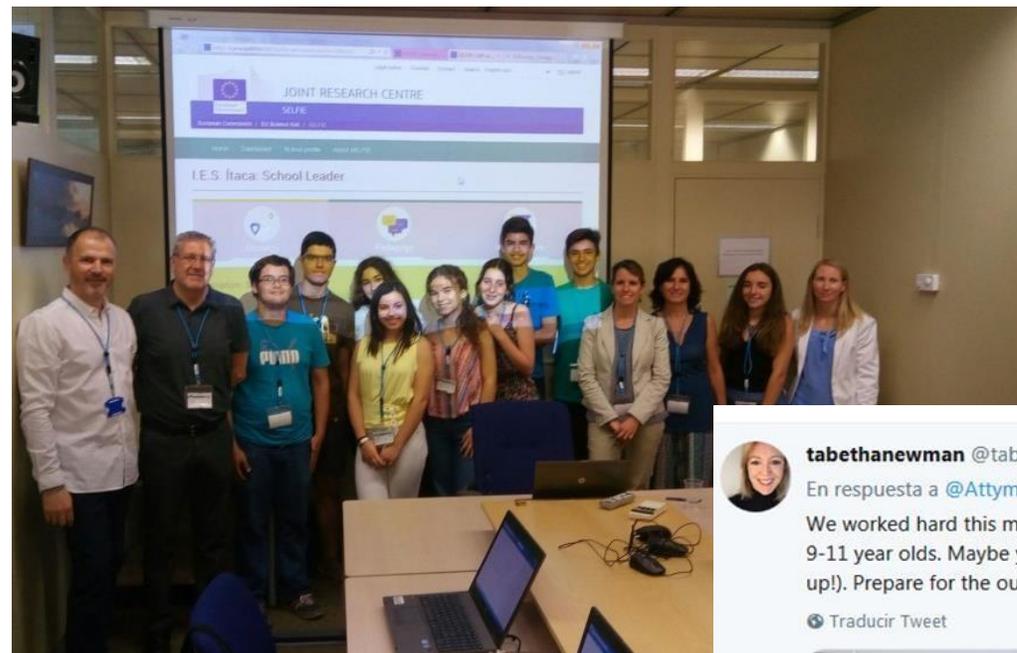
Organizações
parceiras

Institutos de
investigação



Desenhado conjuntamente com:

- Alunos
- Professores
- Diretores escolares



tabethanewman @tabethanewman · 26 ene. 2018

En respuesta a @AttymassNS @seanictmayo @BirdwellSchool

We worked hard this morning, looking for ways to re-word the #SELFIE_EU for 9-11 year olds. Maybe you can take a look (once @tabethanewman writes it all up!). Prepare for the outcomes, @pankampylis!

Traducir Tweet





Ferramenta [Questionário] online

Qualquer escola pode participar

Destinado a dirigentes escolares, professores e alunos

Produz relatórios por domínio, questão e tipo de participante

(comparando os resultados)



https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_pt

Como a tecnologia pode ser usada para aprender de modos diferentes na era digital?



Ajudar as Escolas a compreender como a tecnologia está integrada e é utilizada, e em que medida contribui para os processos de ensino e de aprendizagem.

$$\frac{1}{2} \left(\frac{4x}{2} + 10 \right) = 0$$



Compreender o que está a correr bem e o que pode ser melhorado, estimulando a discussão e a reflexão na comunidade educativa.

SELFIE

SELFIE

Como funciona o SELFIE

Acerca da SELFIE

Testemunhos

Notícias

Contacto

SELFIE

Apoiar as escolas no processo de aprendizagem na era digital

Iniciar sessão / Registrar-se 



Reúne
perspectivas de
diretores escolares,
professores e alunos

Online e Gratuito

school leaders



teachers



students



Each user has a different perspective

Abordagem de
360°

O questionário

SELFIE analisa

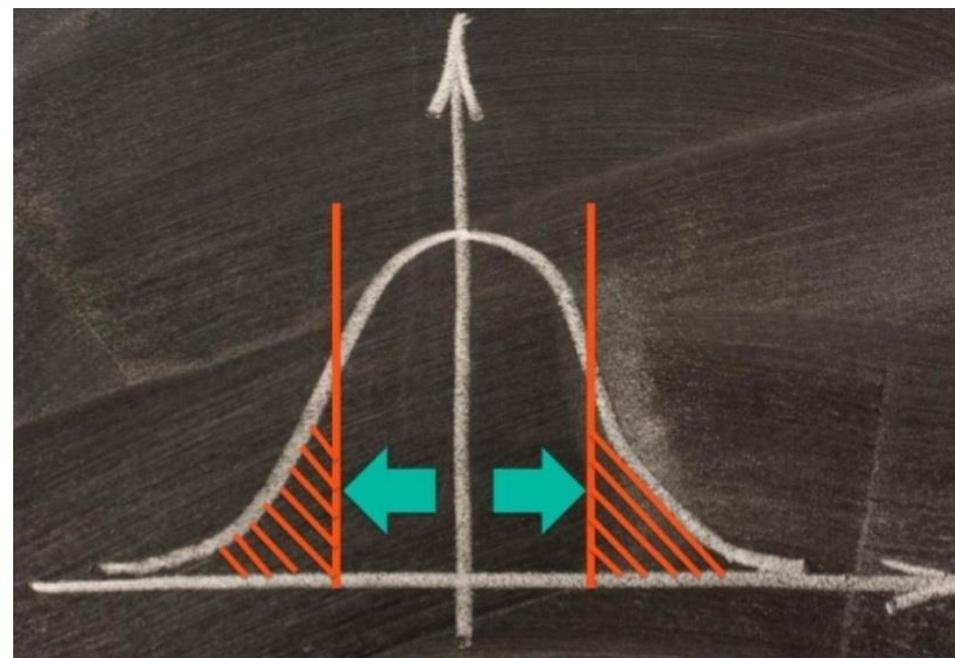
8 domínios-chave da
educação digital

- A. Liderança
- B. Colaboração e trabalho em rede
- C. Infraestruturas e equipamentos
- D. Desenvolvimento profissional contínuo
- E. Pedagogia - apoios e recursos
- F. Pedagogia - aplicação em sala de aula
- G. Práticas de avaliação
- H. Competências digitais dos alunos

Desenhado para
todas as escolas

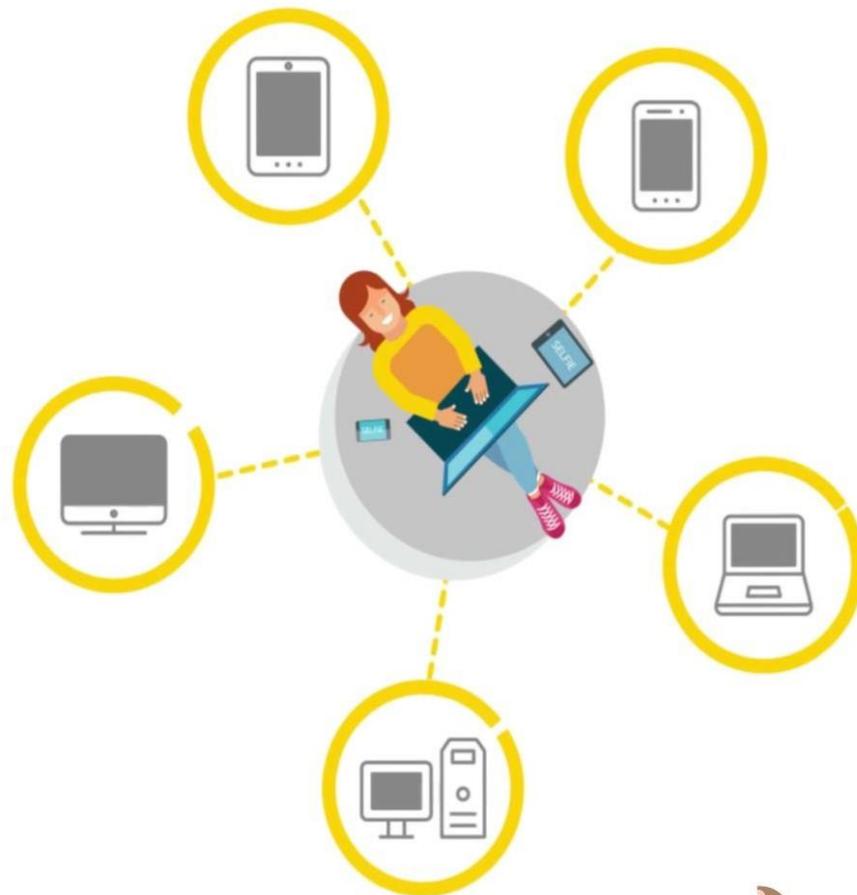


Ensino Básico
Secundário
Profissional



Utilização:

- a qualquer hora
- em qualquer lugar
- em qualquer dispositivo



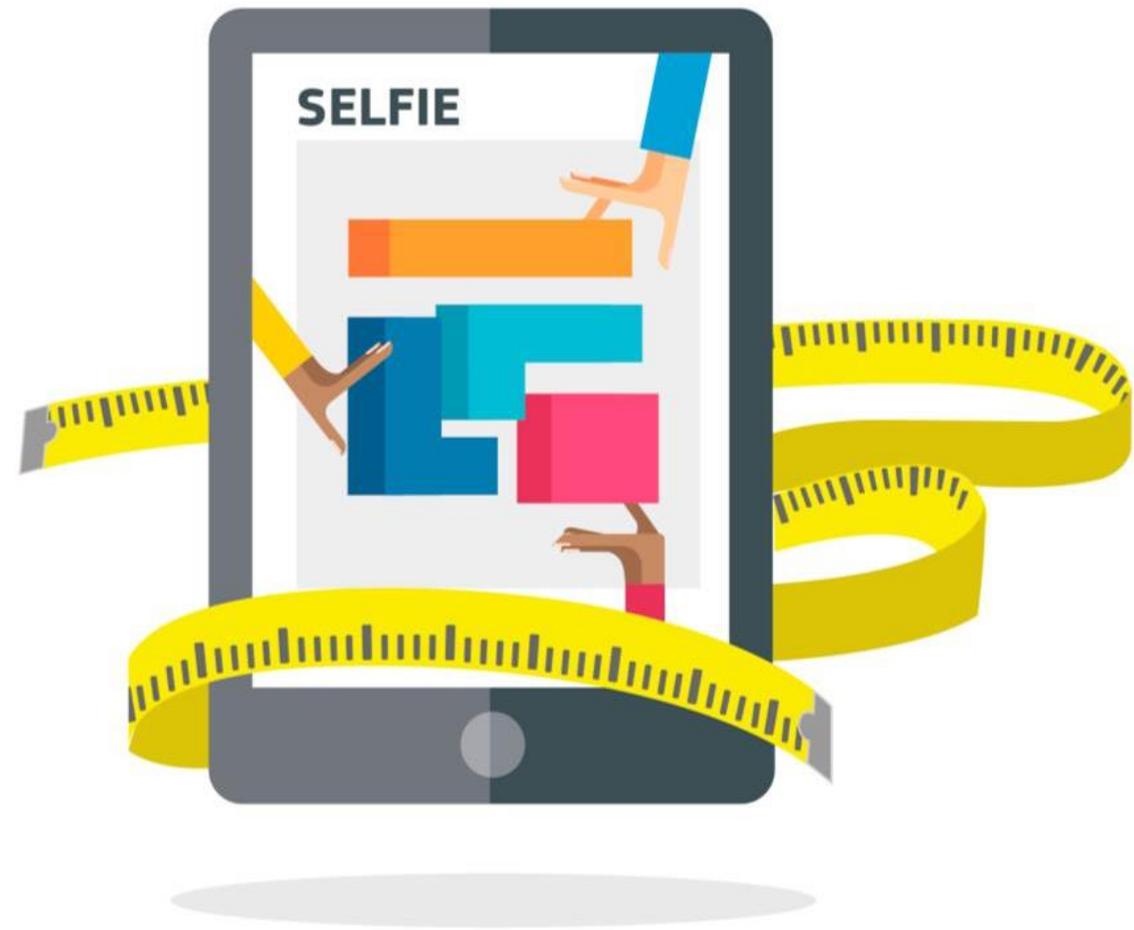
Os alunos
devem responder
ao SELFIE durante
as aulas



A participação é
anónima



Questões
podem ser
adaptadas
para se adequar
à escola



Porque cada
escola é
diferente...

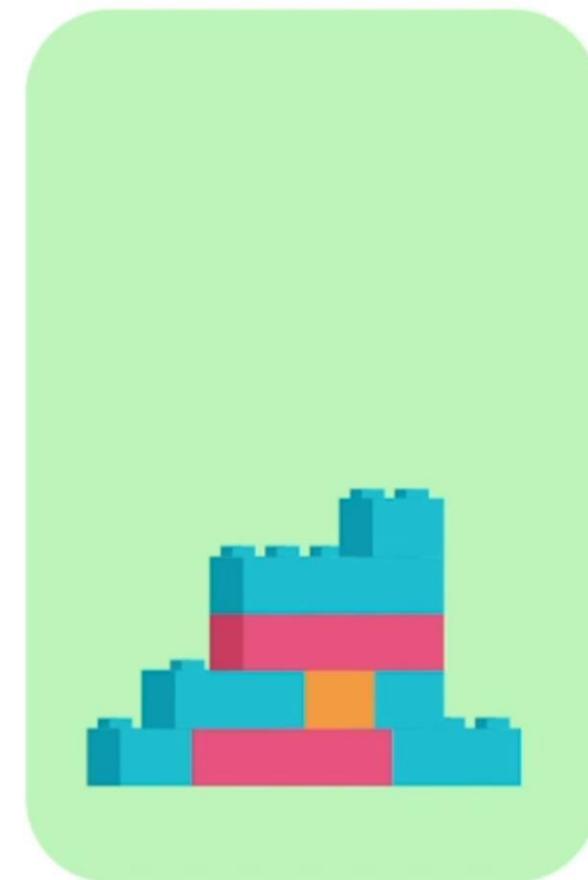
QUESTÕES
ADICIONADAS



QUESTÕES
OPCIONAIS



QUESTÕES
COMUNS



SELFIE para os professores

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ensino e Aprendizagem Parte 1 | Competências digitais dos professores

Utilizar as tecnologias digitais para uma aprendizagem mais eficaz significa atualizar e inovar as práticas de ensino e de aprendizagem.

Por favor, reflita cuidadosamente sobre as afirmações seguintes e para cada uma delas selecione entre 1 (pontuação mais baixa) e 5 (pontuação mais alta). Se você passar o cursor sobre um número (1-5) verá o significado para essa afirmação em particular. Se a afirmação não se aplica, selecione a opção 'N/A'.

* Eu pesquiso recursos educativos digitais online

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, pesquisa sistematicamente online recursos (como questionários, jogos, planos de aulas, simulações, mapas mentais, textos, imagens, recursos áudio ou vídeo, ou software) que satisfaçam as suas necessidades pedagógicas.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	N/A

* Eu crio recursos digitais para apoiar o meu ensino

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, compila, edita ou cria sistematicamente vários recursos para fins didáticos, como mapas mentais, apresentações, vídeos ou testes e questionários online.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	N/A

* Eu utilizo ambientes de aprendizagem virtuais com os alunos

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, utiliza sistematicamente tecnologias digitais (como sistemas de gestão de conteúdos, blogs, wikis ou plataformas de redes sociais) que permitem aos alunos criar, partilhar e ter acesso a conteúdos online.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	N/A

SELFIE para os professores

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Práticas de avaliação

Este domínio está relacionado com as medidas que as escolas podem considerar para passarem gradualmente de uma avaliação tradicional para um repertório de práticas mais abrangente. Este repertório poderá incluir práticas de avaliação baseadas nas tecnologias, que sejam centradas nos alunos, personalizadas e fidedignas.

Por favor, reflita cuidadosamente sobre as afirmações seguintes e para cada uma delas selecione entre 1 (pontuação mais baixa) e 5 (pontuação mais alta). Se você passar o cursor sobre um número (1-5) verá o significado para essa afirmação em particular. Se a afirmação não se aplica, selecione a opção 'N/A'.

* Os nossos dirigentes escolares apoiam-me na utilização de tecnologias digitais para a avaliação

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os dirigentes escolares lhe dão pleno apoio (por exemplo, com orientações, formação ou incentivos) na utilização de práticas de avaliação baseadas nas tecnologias (por exemplo, sistemas de resposta na sala de aula, inquéritos, jogos, simulações ou portfólios eletrónicos) para oferecer feedback personalizado aos alunos durante e após um processo de aprendizagem.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	N/A

* Eu utilizo as tecnologias digitais para avaliar as aptidões dos alunos

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, utiliza sistematicamente as tecnologias (como jogos sérios, simulações ou ficheiros de registo) para avaliar as aptidões dos alunos, por exemplo, em termos de comunicação, cooperação ou resolução de problemas.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	N/A

* Eu utilizo as tecnologias digitais para dar feedback em tempo útil aos alunos

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, utiliza sistematicamente as tecnologias digitais (por exemplo, sistemas de resposta na sala de aula, janelas instantâneas/pops com a resposta correta em inquéritos ou jogos sérios), para dar um feedback contínuo e em tempo útil aos alunos durante ou imediatamente após o processo de aprendizagem.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	N/A

Nível de ensino

Ensino básico (3.º ciclo)

Perfil do participante

Professor

SELFIE para os professores

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Liderança

Este domínio está relacionado com o papel da liderança na integração das tecnologias digitais na escola e com a sua utilização eficaz no trabalho principal aí desenvolvido: o ensino e a aprendizagem.

* Os nossos dirigentes escolares dão-me apoio para experimentar **novas formas de ensinar com as tecnologias digitais**

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os seus dirigentes escolares o ajudam a explorar abordagens de ensino inovadoras, dando-lhe apoio de várias formas, por exemplo, através da disponibilização de dispositivos ou espaços de aprendizagem adequados, permitindo horários de aulas flexíveis, ou dando incentivos ou recompensas.

1

2

3

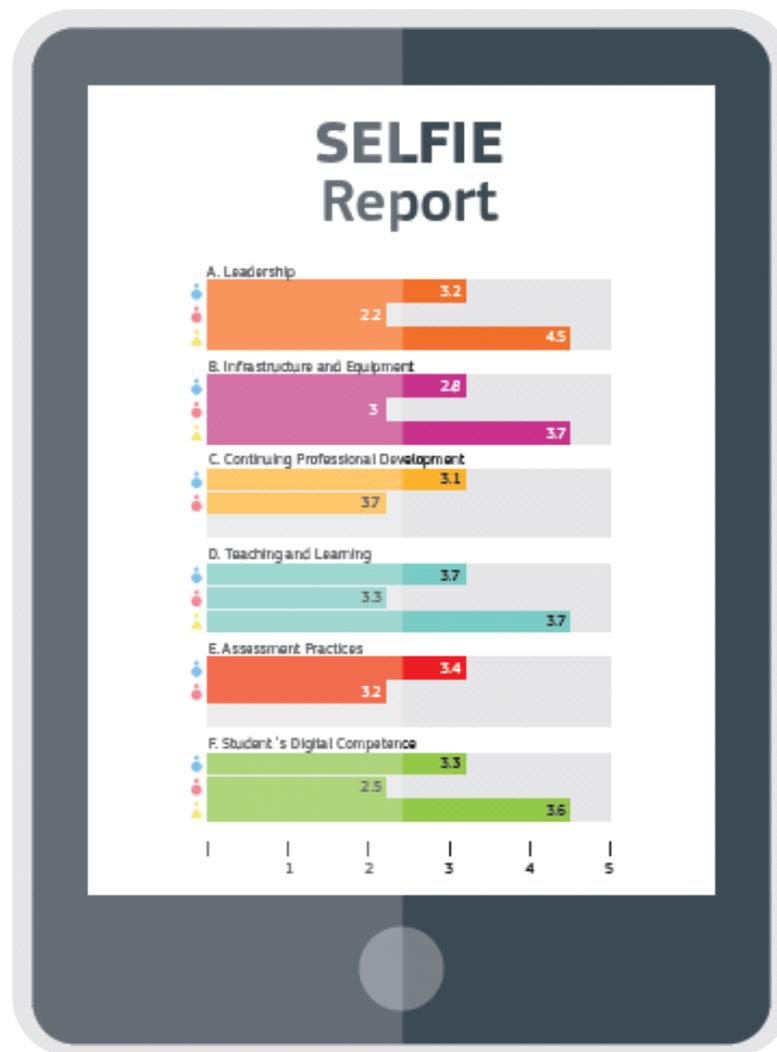
4

5

N/A

Relatório SELFIE para cada escola

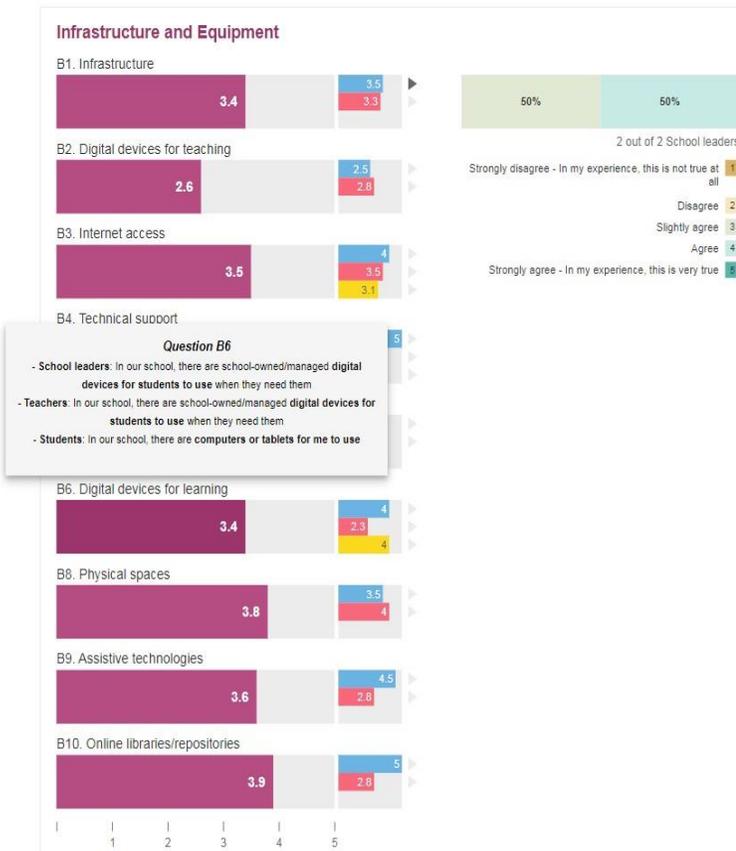
O que está a
funcionar bem, onde
é necessário melhorar
e quais são as prioridades



Apenas a escola tem acesso ao relatório

Results per area

The bar charts below show the average responses for each statement/question of the selected area.



As suas autorreflexões

> SELFIE 2019-2020, session 1

seg, 12 ago 2019 – ter, 31 dez 2019

Passos

- 1 Configurar o SELFIE
- 2 Personalizar os questionários
- 3 Ver os resultados e transferir relatórios
- 4 Obter um cartão aberto para a sua escola e um certificado de participação para si

Taxas de conclusão (tempo real)

PDF

PNG

 **Dirigentes escolares**

 **Professores**

 **Alunos**

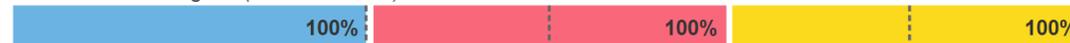
Ensino básico (3.º ciclo) *(ainda em curso)*

7 nov 2019 - 14 nov 2019



Ensino secundário geral *(ainda em curso)*

7 nov 2019 - 14 nov 2019



✘ Ensino secundário profissional

9 set 2019 - 29 set 2019



✘ Ensino pós-secundário não superior

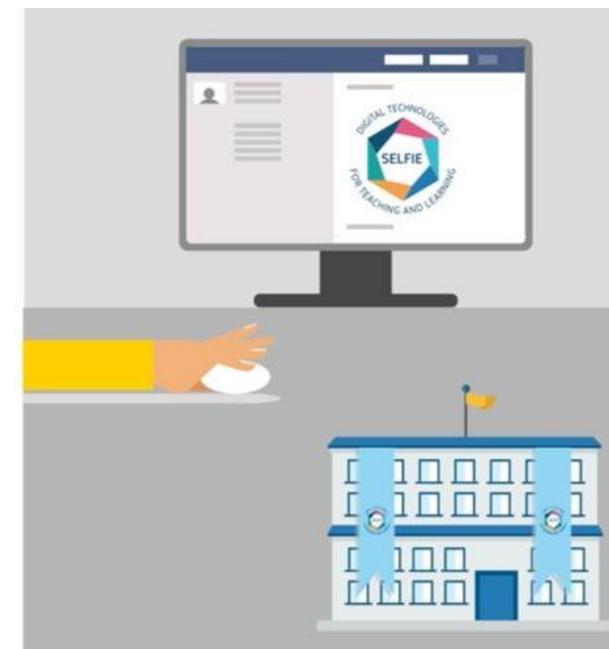
27 out 2019 - 3 nov 2019



✓ Participação alta 🔄 Participação média ⚠ Participação incompleta ✘ Não participação

----- Mínimo recomendado por grupo de utilizadores

Escolas que participam: Certificados e Emblema



O que o SELFIE não faz





https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_pt

