



Agrupamento de escolas  
Pedro Álvares Cabral

Ano Letivo – 2020/2021  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL – GEOGRAFIA**  
9.º ANO – Turma C

Critérios de avaliação			
Domínio a avaliar	Itens a considerar	Ponderação Relativa	Ponderação Global
Cognitivo/operatório	Fichas de avaliação	50%	80%
	Trabalhos de aula (fichas de trabalho, participação oral, questão-aula)	15%	
	Trabalhos de grupo/ investigação/ trabalhos de casa	15%	
Pessoal e Social	Assiduidade, Responsabilidade, Civismo, Autonomia, Empenho pessoal, Espírito crítico, Iniciativa, Criatividade, Auto e heteroavaliação	20%	20%

Nº de Aulas Previstas	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Total Anual - 64</b>	22	22	20

CONTEÚDOS	
<b>Tema I</b> CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	<b>1.ª unidade – Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crescimento económico vs desenvolvimento humano</li><li>• Reconhecer os aspetos que evidenciam as diferenças de desenvolvimento humano, em situações concretas do mundo atual.</li><li>• Relacionar as desigualdades de desenvolvimento com os fatores internos e externos que as explicam.</li></ul> <b>2.ª unidade – Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer os principais obstáculos ao desenvolvimento humano.</li><li>• Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e recetores.</li><li>• Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.</li></ul>
<b>Tema VI</b> AMBIENTE E SOCIEDADE	<b>1.ª unidade – Clima</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a distribuição climática na superfície terrestre relacionando-a com os principais fatores climáticos.</li><li>• Caracterizar os diferentes climas do mundo.</li></ul> <b>2.ª unidade – Riscos e Catástrofes Naturais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região.</li><li>• Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.</li></ul> <b>3.ª unidade – Alterações ao Ambiente Natural</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog...).</li><li>• Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.</li></ul>

**N.B.** - Esta planificação funciona como um guia para o trabalho, estando, por isso, sujeita a alterações a qualquer momento. **As aulas contabilizadas correspondem a tempos de 45 minutos.**

Neste ano letivo, as primeiras 5 semanas letivas, que correspondem a 10 tempos de 45 minutos, serão para aplicação do plano de recuperação e consolidação das aprendizagens.

Belmonte, 17 de setembro de 2020