



Agrupamento de escolas
Pedro Álvares Cabral

Ano Letivo – 2020/2021
PLANIFICAÇÃO ANUAL – GEOGRAFIA
9.º ANO – Turma A

CrITÉRIOS de avaliação			
Domínio a avaliar	Itens a considerar	Ponderação Relativa	Ponderação Global
Cognitivo/operatório	Fichas de avaliação	50%	80%
	Trabalhos de aula (fichas de trabalho, participação oral, questão-aula)	15%	
	Trabalhos de grupo/ investigação/ trabalhos de casa	15%	
Pessoal e Social	Assiduidade, Responsabilidade, Civismo, Autonomia, Empenho pessoal, Espírito crítico, Iniciativa, Criatividade, Auto e heteroavaliação	20%	20%

Nº de Aulas Previstas	1º Período	2º Período	3º Período
Total Anual - 62	24	22	16

CONTEÚDOS	
Tema I CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	1.ª unidade – Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico vs desenvolvimento humano • Reconhecer os aspetos que evidenciam as diferenças de desenvolvimento humano, em situações concretas do mundo atual. • Relacionar as desigualdades de desenvolvimento com os fatores internos e externos que as explicam.
	2.ª unidade – Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os principais obstáculos ao desenvolvimento humano. • Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e recetores. • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.
Tema VI AMBIENTE E SOCIEDADE	1.ª unidade – Clima <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a distribuição climática na superfície terrestre relacionando-a com os principais fatores climáticos. • Caracterizar os diferentes climas do mundo.
	2.ª unidade – Riscos e Catástrofes Naturais <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.
	3.ª unidade – Alterações ao Ambiente Natural <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog...). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.

N.B. - Esta planificação funciona como um guia para o trabalho, estando, por isso, sujeita a alterações a qualquer momento. **As aulas contabilizadas correspondem a tempos de 45 minutos.**

Neste ano letivo, as primeiras 5 semanas letivas, que correspondem a 10 tempos de 45 minutos, serão para aplicação do plano de recuperação e consolidação das aprendizagens.

Belmonte, 17 de setembro de 2020