



Agrupamento de escolas
Pedro Álvares Cabral

Ano Letivo – 2020/2021

PLANIFICAÇÃO ANUAL – GEOGRAFIA

8.º ANO – Turma C

| CrITÉrios de avaliação | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|
| Domínio a avaliar | Itens a considerar | Ponderação Relativa | Ponderação Global |
| Cognitivo/operatório | Fichas de avaliação | 50% | 80% |
| | Trabalhos de aula (fichas de trabalho, participação oral, questão-aula) | 15% | |
| | Trabalhos de grupo/ investigação/ trabalhos de casa | 15% | |
| Pessoal e Social | Assiduidade, Responsabilidade, Civismo, Autonomia, Empenho pessoal, Espírito crítico, Iniciativa, Criatividade, Auto e heteroavaliação | 20% | 20% |

| Nº de Aulas Previstas | 1º Período | 2º Período | 3º Período |
|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Total Anual - 70 | 28 | 22 | 20 |

| CONTEÚDOS | |
|--|--|
| Tema I POPULAÇÃO E POVOAMENTO | 1.ª unidade – Evolução da população <ul style="list-style-type: none">• Comportamentos demográficos• Estrutura etária• Políticas demográficas |
| | 2.ª unidade – Mobilidade da população <ul style="list-style-type: none">• Tipos de migrações• Principais fluxos de migrantes• Causas e consequências das migrações, nas áreas de partida e chegada e, à escala mundial. |
| | 3.ª unidade – Diversidade cultural <ul style="list-style-type: none">• Elementos da diversidade cultural• Globalização e multiculturalidade• Espaços lusófonos |
| | 4.ª unidade – Áreas de fixação demográfica <ul style="list-style-type: none">• Fatores de distribuição da população• Áreas de maior fixação demográfica e vazios humanos.• Espaços urbanos – suas características e funções que oferecem. |

| | |
|--|--|
| Tema II ATIVIDADES ECONÓMICAS | 1.ª unidade – Recursos, Processos de Produção e Sustentabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturais (renováveis e não renováveis) • Problemas da sua sobre-exploração • Utilização sustentável dos recursos naturais. |
| | 2.ª unidade – Setor Primário <ul style="list-style-type: none"> • Extração de recursos minerais • Agricultura (produção vegetal, animal e silvícola) • Pesca e aquicultura |
| | 3.ª unidade – Setor Secundário <ul style="list-style-type: none"> • Indústria transformadora • Fatores de localização industrial. • Níveis de industrialização, segundo os grupos de países. |
| | 4.ª unidade – Setor Terciário <ul style="list-style-type: none"> • Comércio • Serviços • Turismo • Consumo e uso responsável e sustentável dos serviços. |
| | 5.ª unidade – Redes e Meios de Transporte e Telecomunicação <ul style="list-style-type: none"> • Modos e meios de transporte – vantagens comparativas. • Acessibilidade – distâncias relativas. • Principais redes de transporte e telecomunicação |

N.B. - Esta planificação funciona como um guia para o trabalho, estando, por isso, sujeita a alterações a qualquer momento. **As aulas contabilizadas correspondem a tempos de 45 minutos.** Neste ano letivo, as primeiras 5 semanas letivas, que correspondem a 10 tempos de 45 minutos, serão para aplicação do plano de recuperação e consolidação das aprendizagens.

Belmonte, 17 de setembro de 2020