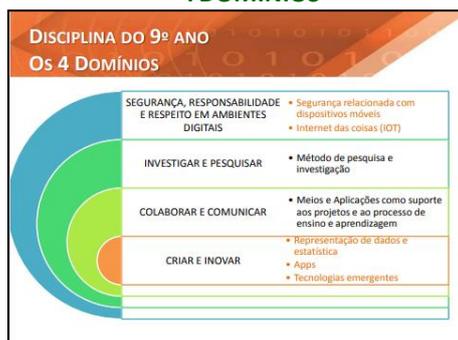




T.I.C. – Tecnologias de Informação e Comunicação

PLANIFICAÇÃO 9º ANO - ANO LETIVO 2020/2021	
AULAS/DURAÇÃO	9ºB - 34 aulas 9ºA/C – 35 aulas / 45 minutos
RECURSOS	Computador com acesso à internet; Quadro Interativo; Software, Aplicações e Plataformas web 2.0.

4 DOMÍNIOS



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

X	Linguagens e textos
X	Informação e comunicação
X	Raciocínio e resolução de problemas
X	Pensamento crítico e pensamento criativo
X	Relacionamento interpessoal
X	Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	Bem-estar, saúde e ambiente
X	Sensibilidade estética e artística
X	Saber científico, técnico e tecnológico
X	Consciência e domínio do corpo

AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO FINAL = 80% (DIMENSÃO COGNITIVA) + 20% (DIMENSÃO SOCIAL E HUMANA)

DIMENSÃO COGNITIVA - AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

DOMÍNIOS	PERCENTAGEM	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
• SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (Domínio transversal)	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) • Crítico/Questionador (A, B, C, D, F, I, G) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Investigador (C, D, F, H, I) • Participativo (B, C, D, E, F) • Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) • Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) • Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Fichas de trabalho individuais/grupo • Trabalhos de Projeto individuais/grupo • Construção / Apresentação do portfólio
• INVESTIGAR E PESQUISAR	20%		
• COLABORAR E COMUNICAR	20%		
• CRIAR E INOVAR	20%		

DIMENSÃO SOCIAL E HUMANA

PARÂMETROS	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
Comportamento	Respeito por si e pelos outros Preservação do material e do espaço envolvente	Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	5%
Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de prazos		5%
Interesse/Empenho	Cumprimento das tarefas solicitadas Participação pertinente		5%
Autonomia/Cooperação	Espírito de iniciativa / criatividade Colaboração com colegas e professores		5%

Observações

A listagem de aprendizagens essenciais para a disciplina de TIC, organizada em domínios, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática. A lógica que deverá prevalecer será a do desenvolvimento de projetos, recomendando-se um trabalho conjunto e em simultâneo para as aprendizagens de diferentes domínios, bem como a programação e o desenvolvimento de trabalho interdisciplinar, sempre que possível e adequado. A articulação será definida em conselho de turma, com a biblioteca escolar e com outros projetos a desenvolver no agrupamento.