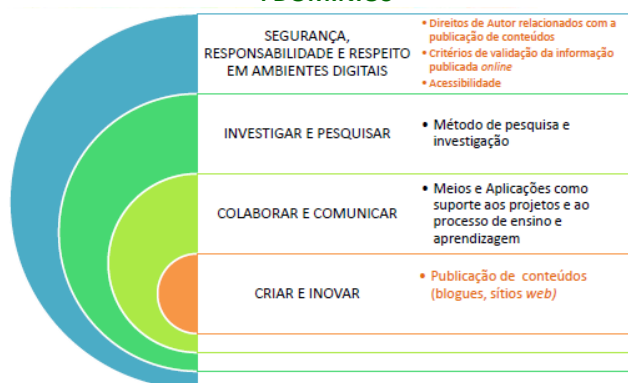




## T.I.C. – Tecnologias de Informação e Comunicação

PLANIFICAÇÃO 8º ANO - ANO LETIVO 2020/2021	
<b>AULAS/DURAÇÃO</b>	8ºB e 8º C - 33 aulas / 45 minutos
<b>RECURSOS</b>	Computador com acesso à internet; Quadro Interativo; Software, Aplicações e Plataformas web 2.0.

### 4 DOMÍNIOS



### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

X	Linguagens e textos
X	Informação e comunicação
X	Raciocínio e resolução de problemas
X	Pensamento crítico e pensamento criativo
X	Relacionamento interpessoal
X	Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	Bem-estar, saúde e ambiente
X	Sensibilidade estética e artística
X	Saber científico, técnico e tecnológico
X	Consciência e domínio do corpo

### AVALIAÇÃO

**AVALIAÇÃO FINAL = 80% (DIMENSÃO COGNITIVA) + 20% (DIMENSÃO SOCIAL E HUMANA)**

#### DIMENSÃO COGNITIVA - AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

DOMÍNIOS	PERCENTAGEM	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
• SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (Domínio transversal)	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</li> <li>Crítico/Questionador (A, B, C, D, F, I, G)</li> <li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>Participativo (B, C, D, E, F)</li> <li>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Fichas de trabalho individuais/grupo</li> <li>Trabalhos de Projeto individuais/grupo</li> <li>Construção / Apresentação do portfólio</li> </ul>
• INVESTIGAR E PESQUISAR	20%		
• COLABORAR E COMUNICAR	20%		
• CRIAR E INOVAR	20%		

#### DIMENSÃO SOCIAL E HUMANA

PARÂMETROS	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM	
Comportamento	Respeito por si e pelos outros Preservação do material e do espaço envolvente	Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	5%	20%
Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de prazos		5%	
Interesse/Empenho	Cumprimento das tarefas solicitadas Participação pertinente		5%	
Autonomia/Cooperação	Espírito de iniciativa / criatividade Colaboração com colegas e professores		5%	

### Observações

A listagem de aprendizagens essenciais para a disciplina de TIC, organizada em domínios, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática. A lógica que deverá prevalecer será a do desenvolvimento de projetos, recomendando-se um trabalho conjunto e em simultâneo para as aprendizagens de diferentes domínios, bem como a programação e o desenvolvimento de trabalho interdisciplinar, sempre que possível e adequado. A articulação será definida em conselho de turma, com a biblioteca escolar e com outros projetos a desenvolver no agrupamento.