

T.I.C. – Tecnologias de Informação e Comunicação

6º ano - Ano Letivo 2020/2021

Planificação a Longo Prazo

DESCRIÇÃO	
AULAS/DURAÇÃO	6ºB e 6º C - 33 aulas / 45 minutos - anual
RECURSOS	Computador com acesso à internet; Quadro Interativo; Software, Aplicações e Plataformas web 2.0.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			
X	Linguagens e textos	X	Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	Informação e comunicação	X	Bem-estar, saúde e ambiente
X	Raciocínio e resolução de problemas	X	Sensibilidade estética e artística
X	Pensamento crítico e pensamento criativo	X	Saber científico, técnico e tecnológico
X	Relacionamento interpessoal	X	Consciência e domínio do corpo

Domínios



DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	AÇÕES ESTRATÉGIAS /ATIVIDADES
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<ul style="list-style-type: none"> Registo e acesso a uma plataforma colaborativa; Criação de um Avatar; Realização de brainstormings/nuvens de palavras. Definição de direitos de autor, noção de plágio; Utilização morais digitais para o registo de opiniões; Visualização de pequenos vídeos sobre a importância de adotar as regras de ergonomia. Explorar os recursos do site do SeguraNet e participação da 13ª edição dos desafios SeguraNet

Investigar e Pesquisar	<p>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ▪ Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; ▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; ▪ Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; ▪ Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; ▪ Analisar criticamente a qualidade da informação; ▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploração de ferramentas de organização e gestão da informação; ▪ Atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais; ▪ Identificar um problema ou uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global); ▪ Pensar soluções para o problema, discutir ideias, formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras; ▪ Criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: formulários, tabelas, linhas cronológicas, agregadores de conteúdos, entre outros; ▪ Realizar pesquisas direcionadas para temas definidos.
Colaborar e comunicar	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ▪ Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ▪ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ▪ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar as ferramentas de comunicação fechada selecionadas (moodle); ▪ Usar espaços/momentos de discussão sobre os temas pesquisados; ▪ Utilizar ferramentas de partilha de informação (moodle).
Criar e inovar	<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais; ▪ Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; ▪ Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; ▪ Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; ▪ Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar desafios aos alunos para identificarem problemas do meio envolvente, recorrendo a ferramentas digitais simples, tais como: murais digitais, diagramas, folhas de cálculo entre outros, para pensar e discutir ideias, questões e soluções. ▪ Utilização de ferramentas digitais para criar diferentes tipos de artefactos digitais, por exemplo: narrativas digitais, animações, jogos, tabelas, gráficos, diagramas, relatórios, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros; ▪ Participação na Semana da Programação; ▪ Introdução à programação com base em programação por blocos e de Kits pedagógicos mBot.

ARTICULAÇÃO	A articulação será definida em conselho de turma, biblioteca escolar e com outros projetos a desenvolver no agrupamento.
--------------------	--

AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Fichas de trabalho individuais/grupo • Trabalhos de Projeto individuais/grupo • Construção / Apresentação do portefólio 	

Observações	
A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.	

