



35 horas  46 tempos letivos de 45 minutos	<b>ED. LITERÁRIA</b>	<b>Módulo 6 (conclusão)</b> <b>Antero de Quental, <i>Sonetos completos</i></b> (2 poemas) <b>Cesário Verde, <i>Cânticos de Realismo (O Livro de Cesário Verde)</i></b> – leitura integral de “O sentimento dum ocidental”; recursos expressivos	A B C D E F H I	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)	<b>ESCRITA</b> – Planificação coletiva e individual de texto; escrita expressiva e lúdica; escrita para a apropriação de técnicas e modelos; escrita coletiva; reescrita	<b>1 teste de avaliação</b> <sup>3</sup> (Educação Literária, Leitura, Gramática e Escrita)  <b>1 miniteste</b> <sup>3</sup> (com duração de 20 a 45 minutos), a decidir, no início do período, pelos professores que lecionam o ano  <b>1 teste de Compreensão do Oral</b>  <b>Trabalhos de pesquisa</b>  <b>Avaliação da participação, das atitudes e valores</b>
	<b>ORALIDADE</b> (Compreensão/ Expressão)	Documentário (CO) Exposição sobre um tema (EO)			Metodologia de projeto	
	<b>LEITURA</b>	Artigo de opinião			<b>PROJETO DE LEITURA (PL)</b> <sup>4</sup>	
	<b>ESCRITA</b>	Apreciação crítica; Texto de opinião; Exposição sobre um tema				
	<b>GRAMÁTICA</b>	Consolidação dos conteúdos estudados				

\*A organização dos domínios/subdomínios poderá sofrer alterações em função do Projeto de Flexibilização e Integração Curricular e o de Cidadania que for delineado para cada turma.

<sup>1</sup> **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** – **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

<sup>2</sup> **1º Grupo:** Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade, Desenvolvimento sustentável, Educação ambiental, Saúde.

**2º Grupo:** Sexualidade, Media, Instituições e participação democrática, Literacia financeira e educação para o consumo, Segurança rodoviária.

**3º Grupo:** Empreendedorismo, Mundo do trabalho, Risco e segurança, efesa e paz, Bem-estar animal, Voluntariado (outras, de acordo com as necessidades diagnosticadas pela escola).

<sup>3</sup> Pode incidir sobre domínios diferentes (vários ou um só): Escrita (textos de géneros diferentes), Gramática, Educação literária.

<sup>4</sup> A avaliar no teste do 3º período.



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

