

Escola Básica e Secundária Pedro Álvares Cabral

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ATIVIDADES**

Departamento: **Ensino Pré-Escolar**

Grupo Disciplinar: **100** Ano letivo: **2020/2021**

Tema geral: **“Homem (in)sustentável”**

| Mês        | Data            | Atividades  | Objetivos Específicos   |
|------------|-----------------|---|---|
| 1º Período |                 |   |   |
| Setembro   | 16 e seguintes  | <b>NOVAMENTE NO JARDIM DE INFÂNCIA</b><br>(receção aos aulnos/adaptação)  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Promover o desenvolvimento da relação afetiva entre todas as crianças e adultos da instituição;</li><li>▪ Estimular a inserção do grupo;</li><li>▪ Incutir o respeito pelo outro, a colaboração, partilha, ajuda e cooperação;</li><li>▪ Familiarizar as crianças com espaço do J.I.</li></ul>  |
| Outubro    | Ao longo do mês | <b>QUEM SOU EU?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Partilhar fotografias com a família via online;</li><li>▪ Recolher imagens das diferentes etapas da vida “Como fui, como sou e como serei...”</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aceitar e respeitar as diferenças;</li><li>▪ Conhecer a sua identidade e género;</li><li>▪ Desenvolver o respeito pelo outro, numa atitude de partilha e de responsabilidade social;</li><li>▪ Compreender a construção de compromissos éticos e cívicos como condição para a criação de uma sociedade mundial justa e sustentável;</li></ul> |
| Novembro   | Ao longo do mês | <b>TONS E SONS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Despertar a curiosidade para o mundo que nos rodeia.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconhecer características da natureza;</li><li>▪ Identificar e registar os tons e sons da natureza;</li><li>▪ Identificar atitudes e comportamentos que protejam a natureza.</li></ul>   |
| Dezembro   | Ao longo do mês | <b>NATAL SUSTENTÁVEL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Execução de trabalhos alusivos ao tema;</li><li>▪ Elaboração de lembranças, presépios com materiais de desperdício</li><li>▪ Festa de Natal.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Valorizar a família;</li><li>▪ Conhecer, divulgar e preservar as tradições da comunidade;</li><li>▪ Viver o espírito de Natal e o seu significado;</li><li>▪ Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e de responsabilidade social;</li></ul>   |

| 2º Período   |                    |  |   |
|--------------|--------------------|--|---|
| Janeiro      | Ao longo do mês    | <b>A NATUREZA A DORMIR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>As transformações da natureza durante o inverno.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever e procurar explicações para fenómenos do meio físico e natural;</li> <li>Identificar e reconhecer as características do inverno;</li> <li>Conhecer alguns animais que hibernam;</li> <li>Identificar os estados da água na natureza.</li> </ul>  |
| Fevereiro    | Ao longo do mês    | <b>CARNAVAL NA ESCOLA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reciclar no Carnaval;</b></li> <li>Criação de máscaras e adereços com materiais de desperdício.</li> <li>Desfile de Carnaval na escola.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</li> <li>Viver o “faz de conta”;</li> <li>Proporcionar momentos de alegria e diversão.</li> </ul>   |
| Março        | Ao longo do mês    | <b>A ARTE NA NATUREZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Despertar o sentido ecológico:</b></li> <li>Experiências com sementes;</li> <li>Plantar árvores;</li> <li>Recolha de elementos da natureza na zona envolvente da escola;</li> <li>Descoberta de diferentes artistas que utilizem materiais da natureza e de desperdício.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da biodiversidade – plantas, animais e a sua preservação;</li> <li>Desenvolver comportamentos de preservação da natureza;</li> <li>Identificar alguns artistas e respetivas obras de arte.</li> </ul>   |
| 3º Período   |                    |  |   |
| Abril e Maio | Ao longo dos meses | <b>EU E O AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Alterações climáticas, cuidar da natureza:</b></li> <li>Os 5 R: Reduzir, Reutilizar, Recuperar, Renovar, Reciclar;</li> <li>Os ecopontos: verde, azul, amarelo;</li> <li>O pilhão e os resíduos domésticos;</li> </ul><br><b>HISTÓRIAS COM ARTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convidar um(a) escritor/escritora para uma sessão online.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para o respeito pela natureza e a proteção do meio ambiente;</li> <li>Reconhecer a importância e a necessidade de viver num ambiente saudável;</li> <li>Alertar para a importância de se preservar o planeta Terra, em geral, e a Natureza em particular;</li> <li>Valorizar os recursos que a própria natureza nos oferece.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Descobrir o prazer de ler um livro;</li> <li>Inculcar regras de respeito pelos livros.</li> </ul> |

|                               |                        |  |  |
|-------------------------------|------------------------|--|--|
| Junho                         | Ao longo do mês        | <b>MÃOS À OBRA COM ATITUDES ECOLÓGICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reciclar materiais para elaborar jogos e brinquedos;</li> <li>▪ Divulgação dos jogos e brinquedos no site da escola.</li> <li>▪ Festa na escola com adereços e decoração elaborados com materiais de desperdício.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o desenvolvimento de uma consciência ecológica;</li> <li>▪ Saber separar os materiais para reciclar, respeitando os ecopontos;</li> <li>▪ Dar a conhecer à comunidade escolar os jogos e brinquedos realizados pelos alunos.</li> </ul>  |
| <b>Ao longo do ano letivo</b> |                        |  |  |
| Ao longo do ano letivo        | Uma vez por mês        | <b>“HORA DO CONTO”</b> (online em articulação com a Biblioteca Municipal)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reproduzir dramaticamente situações quotidianas e relatos literários;</li> <li>▪ Potenciar o prazer da dramatização.</li> </ul>   |
|                               | Ao longo do ano letivo | <b>PROJETO “HORA MUSICAL”</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o desenvolvimento da capacidade musical;</li> <li>▪ Aprender e interpretar canções diferentes</li> <li>▪ Desenvolver a concentração e a memorização;</li> <li>▪ Potenciar a identificação de sons e ritmos;</li> <li>▪ Levar a criança a exprimir-se musicalmente utilizando instrumentos musicais.</li> </ul> |
|                               | Ao longo do ano letivo | <b>PLANO NACIONAL DE LEITURA</b> (articulação com a Biblioteca do Centro Educativo)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despertar e potenciar o gosto pela leitura;</li> <li>▪ Promover a leitura em família;</li> <li>▪ Valorizar a importância do(s) livro(s);</li> <li>▪ Potenciar a imaginação e criatividade.</li> </ul>   |

Irá proceder-se à comemoração das datas festivas que ocorrem durante o ano letivo (dia de reis, dia do pai, dia da mãe, dia da criança...).

**NOTA:** nos diferentes temas, serão abordadas as diferentes áreas de conteúdo: formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar.

A coordenadora do departamento Pré-Escolar

Carla Gonçalves