

Escola B. e Secundária Pedro Álvares Cabral

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – MATEMÁTICA – 7º ANO – Turma C

CALENDARIZAÇÃO 3º CICLO – 2020/21

Distribuição de tempos (de 45’):

Nº de tempos letivos	1º P	2º P	3º P	Total
Desenvolvimento dos conteúdos programáticos do 7º ano	39	42	34	115
Aplicação do Plano de Atividades de Recuperação e Consolidação de Aprendizagens	15	3	4	22
Avaliação a)	8	8	8	24
Autoavaliação	2	2	2	6
Total	64	55	48	167

a) aplicação de instrumentos, ferramentas e processos diversificados, de acordo com o definido nos critérios de avaliação.

Distribuição dos conteúdos programáticos (tempos de 45’):

Período		Conteúdos Programáticos	Tempos por conteúdo	Tempos por período
1.º	NO6	Plano de Atividades de Recuperação e Consolidação de Aprendizagens: Números e operações (2º ciclo)	15	54
	NO7	Números Racionais	28	
	ALG7	Funções (generalidades)	11	
2.º	ALG7	Funções, Sequências e Regularidades	12	45
	ALG6	Plano de Atividades de Recuperação e Consolidação de Aprendizagens: Álgebra (2º ciclo): Relações e regularidades - Escalas e sequência	3	
	ALG7	Introdução ao estudo das equações	15	
Equações		15		
3.º	GM7	Figuras geométricas. Áreas. Semelhanças	21	32
	OTD6	Plano de Atividades de Recuperação e Consolidação de Aprendizagens: Organização e tratamento de dados (2º ciclo)	4	
	OTD7	Tratamento de Dados	7	
		Total	137	137

Nota: Esta distribuição programática de conteúdos poderá ser alvo de alterações/ajustes, de acordo com as necessidades e características da turma.

Conteúdos específicos que constam do Plano de Atividades de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens (PARCA)

Números e operações

Números inteiros (2ºciclo).

Operações (adição e subtração) com números inteiros (2ºciclo).

Números racionais não negativos (2ºciclo).

Operações (adição e subtração) com números racionais não negativos (2ºciclo).

Operações (multiplicação e divisão) com números racionais não negativos (2ºciclo).

Álgebra

Sequências (2ºciclo).

Escalas (2ºciclo).

Geometria e Medida

Isometrias – a abordado no 8º ano de escolaridade, na unidade “Vetores, Translações e Isometrias”.

Organização e tratamento de Dados

Representação e interpretação de dados.

Construção de gráficos circulares.

Resolução de problemas envolvendo conhecimento de representação e tratamento de dados (variáveis estatísticas, frequências absolutas e frequências relativas, média, moda e amplitude de um conjunto de dados e representação de dados).