



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ÁLVARES CABRAL
ESCOLA EB 2,3/S PEDRO ÁLVARES CABRAL

PLANIFICAÇÃO ANUAL

FÍSICO-QUÍMICA 8º ANO TURMA – C ANO LETIVO 2020/2021

Período letivo	DOMÍNIO	Número de tempos letivos
1º Período 26 tempos letivos	Recuperação das aprendizagens Reações Químicas 1. Explicação e representação de reações químicas 1.1. Natureza corpuscular da matéria 1.2 Estados físicos da matéria e respetivo movimento corpuscular 1.3 Relação entre temperatura, volume e pressão de um gás 1.4 Constituição de um átomo e símbolos químicos dos elementos químicos 1.5 Moléculas e respetiva fórmula molecular 1.6 Iões e substâncias iónicas	15 20
2º Período 22 tempos letivos	1.7. Representação de reações químicas através de equações químicas e sua interpretação 1.8. Lei da Conservação da massa 2. Tipos de reações químicas 2.1 Reações de combustão 2.2 Problemas ambientais resultantes das emissões de gases nas reações de combustão 2.3 Ácido e base 2.4 Reações ácido-base 2.5 Reações de precipitação 3. Velocidade das reações químicas Som. 1. Produção e propagação do som e ondas 1.1 Produção de som 1.2 Características de uma onda	10 2 5

Período letivo	DOMÍNIO	Número de tempos letivos
3º Período 26 tempos letivos	2. Atributos do som e a sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos 2.1 Intensidade, altura e timbre de um som 2.2 Nível de intensidade sonora e limiar da dor 2.3 Fenómenos acústicos	8
	Luz 1. Ondas de luz e sua propagação 1.1 Corpos luminosos e corpos iluminados 1.2 A luz como uma onda 1.3 Espectro eletromagnético	8
	2. Fenómenos óticos 2.1 Reflexão da luz 2.2. Refração e absorção da luz. 2.3 Tipos de lentes e espelhos 2.4 A cor dos objetos. Teste de avaliação, aulas de revisão e de correção de teste. Autoavaliação	6

Critérios de Avaliação de C. Físico-Químicas – 8º C

Domínio Conhecimento e Capacidades – 80%

- Testes de avaliação – 50%
 - Trabalho de pesquisa
Trabalho experimental
 - Questões de aula
 - Observação em sala de aula
- } **30%**

Domínio Atitudes e Valores - 20%

- Pontualidade
- Relacionamento interpessoal/Comportamento
- Participação
- Autonomia e empenho
- Cidadania

O Professor

Rui Vilela