

Competências Gerais	Áreas Temáticas/ Conteúdos	Meios de Aprendizagem	Avaliação
<p>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</p> <p>- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar</p> <p>- Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>- Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p> <p>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</p> <p>- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.</p> <p>- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal, promotora da saúde e da qualidade de vida</p>	<p><b>CONCEITOS PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS:</b></p> <p><b>1- ORGANIZAÇÃO, GESTÃO E COMERCIALIZAÇÃO/EMPRESA</b></p> <p>Como estamos organizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Os setores de atividade - Primário - Secundário - Terciário;</li> <li>➤ A Empresa - Organograma de uma Empresa</li> </ul> <p>Fases de um trabalho produtivo, espaços, funcionalidade e conforto, prevenção e segurança.</p> <p><b>2 --HIGIENE E SEGURANÇA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comportamentos seguros no trabalho técnico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipamentos de Proteção Individual;</li> <li>- Prevenção de incêndios;</li> <li>- Cuidados a ter com a eletrecidade.</li> </ul> </li> <li>➤ Sistemas de produção e segurança;</li> <li>➤ Normas e regras de segurança;</li> <li>➤ Simbologia de segurança.</li> </ul> <p><b>3 - MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Composição da matéria;</li> <li>➤ Matérias primas;</li> <li>➤ Fibras Naturais e Não Naturais, Metais , Vidro, Plástico, Argila, etc.</li> <li>➤ Normalização e reciclagem dos materiais;</li> <li>➤ Impacto Ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição oral;</li> <li>- Textos de apoio que correspondem à área temática de cada conteúdo</li> <li>- Utilização de meios audiovisuais</li> <li>- Elaboração de material didático</li> <li>- Contacto tátil com diversas matérias primas;</li> <li>- Elaboração de material didático sobre vários tipos de papel como trabalho de pesquisa;</li> <li>- Elaboração de material didático sobre fibras têxteis, como trabalho de pesquisa;</li> <li>- Fichas Informativas</li> <li>- Fichas de Trabalho</li> <li>- Fichas Formativas</li> <li>- Trabalho de pesquisa</li> <li>- Elaboração de cartazes e painéis</li> </ul>	<p>1 ° Período</p> <p>2 ° Período</p> <p>3 ° Período</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação Direta</li> <li>- Avaliação Formativa</li> <li>- Sumativa</li> <li>- Trabalhos de Casa</li> <li>- Trabalhos de Grupo</li> <li>- Atividades da Aula</li> </ul>

	<p><b>4 - PROCESSO TECNOLÓGICO:</b></p> <p>4.1 - Objecto técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A análise do objecto técnico;</li> </ul> <p>4.2 - Planeamento e desenvolvimento de projectos e produtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fases / etapas de planeamento de um projecto</li> <li>➤ Elementos estruturantes da organização e planeamento de um produto técnico</li> </ul> <p>4.3 - Pesquisa técnica e tecnológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recolha e análise de informações técnicas</li> </ul> <p>4.4 - Comunicação de ideias e projectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organização da informação técnica de produtos e projectos</li> <li>➤ Uso de modelos de representação</li> </ul> <p><b>5 - Resolução de problemas e tomada de decisões:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Determinar a necessidade de identificar o problema</li> <li>➤ Descrever o problema</li> <li>➤ Reunir informações</li> <li>➤ Formular ideias e soluções</li> <li>➤ Ponderar / avaliar as propostas / tomar decisões / aplicar as ideias / soluções</li> </ul>	<p><b>1- <u>DETECÇÃO DO PROBLEMA</u></b></p> <p><b>SITUAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise da situação para detetar o problema</li> </ul> <p><b>ENUNCIADO:</b> Indicação do problema detetado</p> <p><b>INVESTIGAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de dados sobre o assunto</li> <li>- Organização de um dossier de documentação</li> <li>- Estudo e análise dos dados obtidos</li> </ul> <p><b><u>II - PROPOSTA DE SOLUÇÃO</u></b></p> <p><b>PROJECTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propostas de soluções possíveis tendo em conta os condicionamentos existentes : forma , função, materiais, técnicas, tempo de execução, custos etc.</li> <li>- Discussão em grupo e procura de várias Soluções</li> <li>- Aprende a resolver problemas</li> <li>- Desenvolve as ideias para satisfazer o enunciado.</li> <li>- Avalia/Selecciona as alternativa</li> </ul> <p><b>REALIZAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execução das fases de um trabalho Segundo a planificação previamente estabelecida</li> <li>- Propõem a solução com definição de critérios</li> </ul>	<p><b>AVALIAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avalia o objecto</li> <li>- Testa o produto final: como funciona / como pode ser usado com segurança / responde às especificações.</li> <li>- Critica com o grupo / turma / professor, trabalho executado em cada uma das fases, para aprovação ou correcção tendo em vista a fase seguinte</li> </ul>
--	---	--	--