

Organizador/ Domínio	CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATTITUDES	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES Promover estratégias que desenvolvam/ induzam/ requeiram	
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Projeto: -Identificação -pesquisa -Observação -Realização -Avaliação; -Requisitos técnicos; -Condicionalismos e recursos; -Protótipos e testagem (imagem 2D e 3D). -Meios digitais ; -Ferramentas de modelação; - Técnicas de transformação dos materiais/ utensílios e as ferramentas. Representação.	Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I) Questionador (A,F,G, I,J) Comunicador (A,B,D,E,H) Criativo (A,C,D, I,) Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)	Identificar fontes; Localizar e processar informação; Elaborar documentos técnicos; Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; Registo de observação de contextos tecnológicos; Utilização de ferramentas digitais.	1º P E R Í O D O
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	Meios materiais e técnicas: Qualidades dos materiais; Relações dos materiais/utilização/ técnicas; Características físicas e mecânicas Operadores tecnológicos (movimento/mecanismos, estruturas resistentes)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ Colaborador	Trabalho prático,experimental-oficinal, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis: Protótipos; Modelos de construção e simulação; Montagens experimentais; Maquetas; Instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; Realizar textos relativos a funções específicas; Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação.	2º P E R Í O D O
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Tecnologia e impactos ambientais Património cultural: natural/ local; conservação da natureza e respeito pelo ambiente	(B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; Analisar criticamente a vida comunitária e social; Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).	3º P E R Í O D O