

Educação Tecnológica – 5º ano

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES



PLANIFICAÇÃO A LONGO e MÉDIO PRAZO

Aprendizagens Essenciais

Ano letivo: 2020/ 2021



Organizador/ Domínio	CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES Promover estratégias que desenvolvam/ induzam/ requerem	
<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p> <p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p>	<p>Produção: Artesanal e industrial; Desenvolvimento tecnológico</p> <p>Objetos técnicos</p> <p>Técnicas de transformação dos materiais/ utensílios e as ferramentas</p>	<p>Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Questionador (A,F,G, I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Criativo (A,C,D, I,)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar e processar informação; - Desenhar objetos e construções; - Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos. - Trabalho prático, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis. 	<p>1º</p> <p>P E R Í O D O</p>
<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p>	<p>Comunicação: - Esquemas; - Codificações e simbologias; - Meios digitais; - Ferramentas; - Representação.</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fontes; - Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc); - Observação e registo de contextos tecnológicos; - Utilização de ferramentas digitais. 	<p>2º</p> <p>P E R Í O D O</p>
<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p>	<p>Fontes de energia</p> <p>Reutilização ou reciclagem de materiais/ sustentabilidade ambiental</p> <p>Higiene e segurança</p> <p>Tecnologia e impactos ambientais</p> <p>Património cultural: conservação da natureza e respeito pelo ambiente</p>	<p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho prático, experimental-oficinal, com concretização de produtos. - Instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento. - Realizar textos relativos a funções específicas. - Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; - Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras). 	<p>3º</p> <p>P E R Í O D O</p>