

História e Geografia de Portugal Ano Letivo 2020/2021		1º Período	2º Período	3º Período	Total de aulas	
5º Ano- Turma A		38	33	38	109	
5º Ano- Turma B		36	33	36	105	
1º Período	<p>Apresentação da professora, do manual e do programa. Definição de regras de funcionamento da aula. Ficha diagnóstica/Diagnóstico da turma.</p> <p>Atividades de recuperação (4º ano – estudo do meio)</p> <p>Domínio A – A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</p> <p>Subdomínio 1 – PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO</p> <p>1.1. A utilização de mapas em Geografia e História.</p> <p>1.2. A localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo.</p> <p>Subdomínio 2 – A PENÍNSULA IBÉRICA – QUADRO NATURAL</p> <p>2.1. Características naturais da Península Ibérica.</p> <p>2.2. A diversidade natural dos arquipélagos dos Açores e da Madeira.</p> <p>Domínio B – A PENÍNSULA IBÉRICA – DOS 1ºs POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉC XIII)</p> <p>Subdomínio 1 – AS PRIMEIRAS COMUNIDADES HUMANAS DA PENÍNSULA IBÉRICA</p> <p>1.1. As primeiras comunidades recoletoras.</p> <p>1.2. As primeiras comunidades agropastoris.</p>				<p>PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>Descritores</p> <p>Conhecedor/sabedor / culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico /Analítico (A, B, C, D, G)</p>	
	2º Período	<p>1.3. Povos mediterrânicos que contactaram com a Península Ibérica.</p> <p>Subdomínio 2 – OS ROMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA</p> <p>2.1. A expansão de Roma</p> <p>2.2. A conquista romana e a resistência dos povos ibéricos.</p> <p>2.3. A romanização da Península Ibérica.</p> <p>2.4. A Cristianização da Península Ibérica.</p> <p>2.5. O fim do Império Romano.</p> <p>Subdomínio 3 – OS MUÇULMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA.</p> <p>3.1 A religião islâmica</p> <p>3.2. Ocupação muçulmana da Península Ibérica.</p> <p>3.3. A herança muçulmana.</p> <p>Subdomínio 4 – A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL.</p> <p>4.1 A Reconquista Cristã peninsular.</p> <p>4.2 O Condado Portucalense</p> <p>4.3. Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.</p> <p>Domínio C – PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</p> <p>Subdomínio 1 – PORTUGAL NOS SÉCULOS XIII</p> <p>1.1 As principais atividades económicas nos séculos XIII e XIV.</p> <p>1.2 Aspetos da sociedade portuguesa nos séculos XIII e XIV.</p> <p>1.3 Aspetos da cultura portuguesa nos séculos XIII e XIV.</p>				<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>
	3º Período	<p>1.4 O século XIV europeu.</p> <p>1.5 Causas e consequências do problema sucessório português de 1383-1385.</p> <p>1.6 A consolidação da independência portuguesa.</p> <p>Subdomínio 2 – PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <p>2.1 Portugal, pioneiro na expansão europeia.</p> <p>2.2 Rumos da expansão portuguesa no século XV.</p> <p>2.3 As grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares.</p> <p>2.4 O Império Português do século XVI.</p> <p>2.5. Os efeitos da expansão marítima.</p> <p>2.6. Influência da expansão marítima na ciência, na literatura e na arte portuguesas</p> <p>Subdomínio 3 – PORTUGAL: DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA.</p> <p>3.1. Fatores que levaram à perda da independência portuguesa em 1580.</p> <p>3.2 O domínio filipino em Portugal (1580-1640).</p> <p>3.3 A restauração da independência em 1640 e os efeitos da guerra da Restauração.</p>				<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I)</p>

Nota: A docente poderá adequar esta planificação às características da turma, de acordo com as dificuldades manifestadas pela maioria dos alunos e tendo como referência o Plano de Turma.

As aulas previstas em cada período incluem aulas de apresentação, lecionação de conteúdos, revisões, fichas de avaliação, entrega e correção das fichas de avaliação, autoavaliação e atividades interdisciplinares.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **E.** Relacionamento interpessoal.
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

A Professora: **Graça Nave**