



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ÁLVARES CABRAL
ESCOLA EB 2,3/S PEDRO ÁLVARES CABRAL

PLANIFICAÇÃO ANUAL

FÍSICO-QUÍMICA 8º ANO TURMA – B ANO LETIVO 2020/2021

Período letivo	DOMÍNIO	Número de tempos letivos
1º Período 38 tempos letivos	Recuperação das aprendizagens Reações Químicas 1. Explicação e representação de reações químicas 1.1. Natureza corpuscular da matéria 1.2 Estados físicos da matéria e respetivo movimento corpuscular 1.3 Relação entre temperatura, volume e pressão de um gás 1.4 Constituição de um átomo e símbolos químicos dos elementos químicos 1.5 Moléculas e respetiva fórmula molecular 1.6 Iões e substâncias iónicas 1.7. Representação de reações químicas através de equações químicas e sua interpretação 1.8. Lei da Conservação da massa	15 35
2º Período 33 tempos letivos	2. Tipos de reações químicas 2.1 Reações de combustão 2.2 Problemas ambientais resultantes das emissões de gases nas reações de combustão 2.3 Ácido e base 2.4 Reações ácido-base 2.5 Reações de precipitação 3. Velocidade das reações químicas Som. 1. Produção e propagação do som e ondas 1.1 Produção de som 1.2 Características de uma onda	15 4 6

Período letivo	DOMÍNIO	Número de tempos letivos
3º Período 37 tempos letivos	2. Atributos do som e a sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos 2.1 Intensidade, altura e timbre de um som 2.2 Nível de intensidade sonora e limiar da dor 2.3 Fenómenos acústicos	10
	Luz 1. Ondas de luz e sua propagação 1.1 Corpos luminosos e corpos iluminados 1.2 A luz como uma onda 1.3 Espectro eletromagnético	10
	2. Fenómenos óticos 2.1 Reflexão da luz 2.2. Refração e absorção da luz. 2.3 Tipos de lentes e espelhos 2.4 A cor dos objetos. Teste de avaliação, aulas de revisão e de correção de teste. Autoavaliação	12

Critérios de Avaliação de C. Físico-Químicas – 8º B

Domínio Conhecimento e Capacidades – 80%

- Testes de avaliação – 50%
 - Trabalho de pesquisa
Trabalho experimental
- } 30%
- Questões de aula
- Observação em sala de aula

Domínio Atitudes e Valores - 20%

- Pontualidade
- Relacionamento interpessoal/Comportamento
- Participação
- Autonomia e empenho
- Cidadania

A Professora,

Maria Helena Morão