



		Ano Letivo 2020/2021
PLANIFICAÇÃO de CIÊNCIAS NATURAIS	6º Ano Turma A	Docente: Rui Bulha

PERÍODO	DOMÍNIOS / CONTEÚDOS
<b>1º PERÍODO</b> 17/09 a 18/12  <b>Nº de aulas previstas</b>  <b>40</b>	<b>Os alimentos como veículo dos nutrientes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nutrientes o que são?</li><li>• Como escolher os alimentos</li><li>• A Roda dos alimentos / Pirâmide Alimentar Mediterrânica</li><li>• Órgãos do sistema digestivo humano e digestão</li><li>• Como Viver Melhor – Função digestiva</li><li>• Características do sistema digestivo em função do regime alimentar dos animais</li></ul> <b>Circulação do ar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos respiratórios</li><li>• Ar inspirado e ar expirado</li><li>• Sistema respiratório</li><li>• Como Viver Melhor – Função respiratória</li><li>• Sistema respiratório de um peixe</li></ul>
<b>2º PERÍODO</b> 04/01 a 24/03  <b>Nº de aulas previstas</b>  <b>33</b>	<b>Transporte de nutrientes e oxigénio até às células</b> O sangue – importância dos seus constituintes <ul style="list-style-type: none"><li>• A circulação do sangue — coração e vasos sanguíneos</li><li>• Como Viver Melhor – Função circulatória</li></ul> <b>Utilização de nutrientes na produção de energia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evidências da respiração celular</li><li>• Eliminação dos produtos de atividade celular</li><li>• Como Viver Melhor – Função excretora</li></ul> <b>Como se alimentam as plantas?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Captação da água e sais minerais</li><li>• As plantas elaboram o seu alimento</li><li>• Acumulação de reservas</li></ul> <b>Importância das plantas para o mundo vivo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• As trocas gasosas nas plantas – qualidade do ar</li></ul>
<b>3º PERÍODO</b> 06/04 a 30/06  <b>Nº de aulas previstas</b>  <b>38</b>	<b>Reprodução humana e crescimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracteres sexuais</li><li>• Sistema reprodutor humano</li><li>• Fecundação e desenvolvimento embrionário</li><li>• O nascimento e os primeiros anos de vida</li></ul> <b>Reprodução nas plantas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reprodução por sementes e por esporos</li></ul> <b>Os micróbios</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Micróbios causadores de doença</li><li>• Meios de defesa contra as agressões microbianas</li><li>• Prevenir a doença</li></ul> Higiene e problemas sociais <ul style="list-style-type: none"><li>• Higiene pessoal</li><li>• Problemas sociais: – Alcoolismo; – Sida; – Tabagismo; Poluição; – Drogas ilegais</li></ul>

**OBSERVAÇÃO:**

As aulas previstas em cada período incluem aulas de apresentação, lecionação de conteúdos, revisões, fichas de avaliação, entrega e correção das fichas de avaliação, autoavaliação e atividades / projetos interdisciplinares.



		Ano Letivo 2020/2021
PLANIFICAÇÃO de CIÊNCIAS NATURAIS	6º Ano Turma B	Docente: Rui Bulha

PERÍODO	DOMÍNIOS / CONTEÚDOS
<p><b>1º PERÍODO</b> 17/09 a 18/12</p> <p><b>Nº de aulas previstas</b></p> <p><b>36</b></p>	<p><b>Os alimentos como veículo dos nutrientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrientes o que são?</li> <li>• Como escolher os alimentos</li> <li>• A Roda dos alimentos / Pirâmide Alimentar Mediterrânica</li> <li>• Órgãos do sistema digestivo humano e digestão</li> <li>• Como Viver Melhor – Função digestiva</li> <li>• Características do sistema digestivo em função do regime alimentar dos animais</li> </ul> <p><b>Circulação do ar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos respiratórios</li> <li>• Ar inspirado e ar expirado</li> <li>• Sistema respiratório</li> <li>• Como Viver Melhor – Função respiratória</li> <li>• Sistema respiratório de um peixe</li> </ul>
<p><b>2º PERÍODO</b> 04/01 a 24/03</p> <p><b>Nº de aulas previstas</b></p> <p><b>33</b></p>	<p><b>Transporte de nutrientes e oxigénio até às células</b> O sangue – importância dos seus constituintes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A circulação do sangue — coração e vasos sanguíneos</li> <li>• Como Viver Melhor – Função circulatória</li> </ul> <p><b>Utilização de nutrientes na produção de energia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidências da respiração celular</li> <li>• Eliminação dos produtos de atividade celular</li> <li>• Como Viver Melhor – Função excretora</li> </ul> <p><b>Como se alimentam as plantas?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Captação da água e sais minerais</li> <li>• As plantas elaboram o seu alimento</li> <li>• Acumulação de reservas</li> </ul> <p><b>Importância das plantas para o mundo vivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As trocas gasosas nas plantas – qualidade do ar</li> </ul>
<p><b>3º PERÍODO</b> 06/04 a 30/06</p> <p><b>Nº de aulas previstas</b></p> <p><b>38</b></p>	<p><b>Reprodução humana e crescimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteres sexuais</li> <li>• Sistema reprodutor humano</li> <li>• Fecundação e desenvolvimento embrionário</li> <li>• O nascimento e os primeiros anos de vida</li> </ul> <p><b>Reprodução nas plantas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodução por sementes e por esporos</li> </ul> <p><b>Os micróbios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Micróbios causadores de doença</li> <li>• Meios de defesa contra as agressões microbianas</li> <li>• Prevenir a doença</li> </ul> <p>Higiene e problemas sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene pessoal</li> <li>• Problemas sociais: – Alcoolismo; – Sida; – Tabagismo; Poluição; – Drogas ilegais</li> </ul>

**OBSERVAÇÃO:**

As aulas previstas em cada período incluem aulas de apresentação, lecionação de conteúdos, revisões, fichas de avaliação, entrega e correção das fichas de avaliação, autoavaliação e atividades / projetos interdisciplinares.