



		Ano Letivo 2020/2021
PLANIFICAÇÃO de CIÊNCIAS NATURAIS	5º Ano Turma B	Docente: Rui Bulha

PERÍODO	DOMÍNIOS / CONTEÚDOS
1º PERÍODO 16/09 a 18/12 Nº de aulas previstas 41	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES <u>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</u> <ol style="list-style-type: none">1. Compreender a Terra como um planeta especial2. Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida3. Compreender a importância das rochas e dos minerais <u>Importância da água para os seres vivos</u> <ol style="list-style-type: none">4. Compreender a importância da água para os seres vivos5. Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana <u>Importância do ar para os seres vivos</u> <ol style="list-style-type: none">6. Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos
2º PERÍODO 04/01 a 24/03 Nº de aulas previstas 33	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO <u>Diversidade nos animais</u> <ol style="list-style-type: none">7. Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem8. Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat9. Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais10. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais11. Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal
3º PERÍODO 06/04 a 30/06 Nº de aulas previstas 33	<u>Diversidade nas plantas</u> <ol style="list-style-type: none">12. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas13. Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS <u>Célula – unidade básica de vida</u> <ol style="list-style-type: none">14. Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”15. Compreender que a célula é a unidade básica da vida16. Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica

OBSERVAÇÃO

A Planificação é flexível, devendo ter em consideração o ritmo de aprendizagem dos alunos.

As aulas previstas em cada período incluem aulas de apresentação, lecionação de conteúdos, revisões, fichas de avaliação, entrega e correção das fichas de avaliação, autoavaliação e atividades ou projetos interdisciplinares.