

		Ano Letivo 2020/2021
PLANIFICAÇÃO de CIÊNCIAS NATURAIS	5º Ano Turma A	Docente: Rui Bulha

PERÍODO	DOMÍNIOS / CONTEÚDOS
<p>1º PERÍODO</p> <p>16/09 a 18/12</p> <p>Nº de aulas previstas</p> <p>39</p>	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p><u>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a Terra como um planeta especial 2. Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida 3. Compreender a importância das rochas e dos minerais <p><u>Importância da água para os seres vivos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Compreender a importância da água para os seres vivos 5. Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana <p><u>Importância do ar para os seres vivos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos
<p>2º PERÍODO</p> <p>04/01 a 24/03</p> <p>Nº de aulas previstas</p> <p>33</p>	<p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <p><u>Diversidade nos animais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem 8. Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat 9. Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais 10. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais 11. Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal
<p>3º PERÍODO</p> <p>06/04 a 30/06</p> <p>Nº de aulas previstas</p> <p>33</p>	<p><u>Diversidade nas plantas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas 13. Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</p> <p><u>Célula – unidade básica de vida</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível” 15. Compreender que a célula é a unidade básica da vida 16. Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica

OBSERVAÇÃO

A Planificação é flexível, devendo ter em consideração o ritmo de aprendizagem dos alunos.

As aulas previstas em cada período incluem aulas de apresentação, lecionação de conteúdos, revisões, fichas de avaliação, entrega e correção das fichas de avaliação, autoavaliação e atividades ou projetos interdisciplinares.