



Agrupamento de escolas  
Pedro Álvares Cabral



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



EMRC

7ºANO

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Professora: Isabel Emília Santos

Ano letivo: 2020/2021

| Aprendizagens Essenciais  | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS   | Nº DE AULAS PREVISTAS |
|---|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li> <li>* Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.</li> <li>* Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais</li> <li>* Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li> <li>* Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>1º PERÍODO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Plano de Atividades de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unidade letiva 3: “Riqueza e sentido dos Afetos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a adolescência</li> <li>* Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal</li> <li>* Relacionar as Mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir</li> <li>* Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros</li> </ul> | 14                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</li> <li>* Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.</li> <li>* Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b>2º PERÍODO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unidade 4: “A Paz Universal”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana</li> <li>* Discutir situações reais de Falência da Paz</li> <li>* Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo</li> <li>* Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos</li> <li>* Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã</li> </ul>  | 11                    |

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>*Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.</p> <p>*Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</p> | <p style="text-align: center;"><b>3º PERÍODO</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Unidade letiva 2: “As Religiões”</i></b></p> <p>*Identificar manifestações do Fenómeno religioso</p> <p>*Distinguir Monoteísmo de Politeísmo</p> <p>*Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva</p> <p>*Identificar as Tradições Religiosas Orientais</p> <p>*Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum</p> | <p style="text-align: center;">10</p> |
|--|---|---------------------------------------|