



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ÁLVARES CABRAL

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

**Critérios Específicos de Avaliação de Inglês – 2º Ciclo 2020/2021**

A avaliação interna das aprendizagens é diagnóstica, formativa e sumativa. A diagnóstica decorrerá, sempre que oportuno, para fundamentar estratégias de diferenciação pedagógica. A avaliação formativa assume um carácter contínuo e sistemático e permite a todos os atores do processo educativo recolher informação sobre o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem e proceder aos necessários ajustamentos. Para tal, esta será realizada com recurso a diversos instrumentos de recolha de informação, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorre. A avaliação sumativa traduz o juízo global sobre as aprendizagens feitas pelos alunos, tendo como objetivo a classificação e certificação. As ponderações atribuídas a cada domínio organizador têm em conta a dimensão do seu impacto na evolução do conhecimento da língua, do desenvolvimento das capacidades e competências transversais, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno.

**Instrumentos de avaliação formativa (escrita e oral):** fichas de avaliação, trabalhos individuais ou de grupo; observação, apresentações orais, questões colocadas e respostas, participação em debates e os demais considerados oportunos e adequados.

| <b>DOMÍNIO COGNITIVO OPERATÓRIO – 80%</b> |  |                     |
|---|--|---------------------|
| <b>ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>             | <b>PERFIL DO ALUNO /<br/>DESCRITORES</b> | <b>PERCENTAGENS</b> |
| Compreensão Oral                          | A,B,D,E,H,C,I,J,G,F                      | <b>5%</b>           |
| Compreensão Escrita                       | A,B,D,E,H,C,I,J,G,F                      | <b>10%</b>          |
| Interação oral                            | A,B,D,E,H,C,I,J,G,F                      | <b>5%</b>           |
| Interação escrita                         | A,B,D,E,H,C,I,J,G,F                      | <b>10%</b>          |
| Produção oral                             | A,B,D,E,H,C,I,J,G,F                      | <b>10%</b>          |
| Produção escrita                          | A,B,D,E,H,C,I,J,G,F                      | <b>15%</b>          |
| Domínio Intercultural e<br>Vocabulário    | C,D,F,H,I,A,B,E                          | <b>10%</b>          |
| Gramática                                 | A,B,C,I,J,G                              | <b>15%</b>          |

| <b>DOMÍNIO PESSOAL E SOCIAL – 20%</b>      |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <b>ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>              | <b>PERFIL DO ALUNO /<br/>DESCRITORES</b> | <b>PERCENTAGENS</b> |
| Civismo                                    | C,D,E,F,G,I,J                            | 6%                  |
| Responsabilidade/Cumprimento<br>de tarefas | C,D,E,F,G,I,J                            | 6%                  |
| Autonomia/iniciativa/espírito<br>crítico   | C,D,E,F,G,I,J                            | 2%                  |
| Participação e interação.                  | B,C,D,E,F                                | 6%                  |