



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ÁLVARES CABRAL

### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

#### Critérios Específicos de Avaliação de Inglês – 1º ciclo (3 e 4º ano)

**Ano letivo: 2020/2021**

Tendo por base o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, a avaliação interna das aprendizagens compreende as modalidades formativa e sumativa.

A avaliação formativa assume um carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, recorrendo a uma variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens aos destinatários e às circunstâncias. A informação recolhida com este tipo de avaliação fundamenta a definição de estratégias de diferenciação pedagógica, de superação de eventuais dificuldades dos alunos, com vista ao ajustamento de processos e estratégias.

A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação. As ponderações atribuídas a cada domínio organizador têm em conta a dimensão do seu impacto na evolução do conhecimento da língua, no desenvolvimento das capacidades, competências transversais e atitudes, em consonância com as Metas Curriculares, o QERC, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Instrumentos de avaliação a utilizar em aulas presenciais e a distância:** interação; compreensão oral; apresentações orais; trabalho de projeto; participação em debates; fichas de trabalho; fichas de avaliação; questionários/exercícios, utilizando ferramentas digitais como o Quizziz, Mentimeter, Kahoot, Microsoft Forms, Edpuzzle, Learningapps...; observação da prestação dos alunos; registo de cumprimento de tarefas e os demais considerados oportunos e adequados.

DOMÍNIO COGNITIVO OPERATÓRIO – 80%			
	ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO / DESCRITORES	PERCENTAGENS
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	A,B,C,D,G,H,I	15%
	Compreensão Escrita	A,B,C,D,F,G,H,I	10%
	Interação oral	A,B,C,D,E,F,G,H,J	15%
	Interação escrita	A,B,D,F,G,H,I	10%
	Produção oral	A,B,D,E,F,G,H,I,J	15%
	Produção escrita	A,B,C,D,F,G,H,I	5%
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		A,B,D,E,F,G,H,I	10%

<b>DOMÍNIO PESSOAL E SOCIAL – 20%</b>			
	<b>ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERFIL DO ALUNO / DESCRITORES</b>	<b>PERCENTAGENS</b>
<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	Responsabilidade	C,F,G,I,J	5%
	Empenho/participação	C,D,E,F,G,I,J	5%
	Organização	C,F,G,I,J	5%
	Desenvolvimento pessoal/relacionamento interpessoal	C,D,E,F,G,I,J	5%