

PLANIFICAÇÃO DE PERÍODO

BTWEEN 5	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ÁLVARES CABRAL- BELMONTE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS PLANIFICAÇÃO DO 1.º PERÍODO	Disciplina: Inglês Ano: 5.º ano (A1+) Ano Letivo: 2020/2021
----------	--	---

Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
	1º Período (__40__ aulas)				
<p>Compreensão Oral</p> <p>1. Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Leitura</p> <p>2. Ler frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p>3. Compreender textos breves e simples.</p> <p>4. Utilizar dicionários elementares com imagens (<i>picture dictionaries</i>).</p> <p>Interação oral</p> <p>5. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia.</p> <p>6. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</p>	<p>Unidade 0 - Welcome to BTween 5!</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: <ul style="list-style-type: none"> – estrangeirismos de origem inglesa. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa. <p>Unidade 1 – Hello!</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer informação pessoal. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: <ul style="list-style-type: none"> – bandeiras e capitais – símbolos nacionais (<i>Big Ben...</i>). Reconhecer celebrações e datas festivas: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Halloween</i>. <p>Unidade 2 – Families</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar laços de parentesco. Identificar algumas profissões. Identificar alguns elementos da família real inglesa. Reconhecer celebrações e datas festivas: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Christmas</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas Imperativo <ul style="list-style-type: none"> Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas Pronomes pessoais (sujeito) – A1 <i>Present simple: to be</i> (afirmativa, negativa, interrogativa) Determinantes possessivos <ul style="list-style-type: none"> Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas <i>Present simple: to have got</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) Caso possessivo (A1), uso de <i>of</i> Artigo indefinido e definido Omissão de <i>the</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Observação/descrição de imagens Exercícios de ligação texto/imagem Preenchimento de tabelas Audição/leitura de diálogos Completamento/escrita de diálogos Ordenação de frases Organização de palavras por grupos lexicais Elaboração de cartazes Exercícios gramaticais Pergunta/resposta Audição/leitura/repetição de palavras/canções/textos Completamento de palavras/diálogos/frases Ordenação de diálogos Sopa de letras Diálogo em pares Escolha múltipla Palavras cruzadas Atividades de carácter lúdico 	<ul style="list-style-type: none"> Manual Caderno de atividades CD áudio Dossiê do professor e-Manual Multimédia Apresentações PowerPoint/Prezi <i>Picture dictionary</i> <i>Talking flashcards</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua inglesa na aula – trabalho de casa – pontualidade – assiduidade – ... Avaliação formativa Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> – testes de compreensão oral – testes escritos – avaliação da oralidade com carácter formal

Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
<p>Produção Oral</p> <p>7. Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>8. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <p>Escrita</p> <p>9. Produzir, com ajuda, frases simples.</p> <p>10. Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de compreensão • Verdadeiro/falso • Preenchimento de cartões • Reescrita/escrita de frases • Preenchimento de espaços • Escrita de textos breves /convites/postais/mensagens • Entrevista • <i>Role-play</i> • Trabalho de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro de jogos • <i>Flashcards</i> + <i>Wordcards</i> • Cartazes • Jogos • Filmes • Vídeos • Computador • Projetor multimédia • Quadro • Leitor de CD • Internet • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e apresentação de projetos • Portefólio (opcional) • Autoavaliação

PLANIFICAÇÃO DE PERÍODO

BTWEEN 5	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ÁLVARES CABRAL- BELMONTE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS PLANIFICAÇÃO DO 2.º PERÍODO	Disciplina: Inglês Ano: 5.º ano (A1+) Ano Letivo: 2020//2021
-----------------	--	--

Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
	2.º Período (33 aulas)				
<p>Compreensão Oral</p> <p>1. Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Leitura</p> <p>2. Ler frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p>3. Compreender textos breves e simples.</p> <p>4. Utilizar dicionários elementares com imagens (<i>picture dictionaries</i>).</p> <p>Interação oral</p> <p>5. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia.</p> <p>6. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</p>	<p>Unidade 3 – Home, sweet home</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as divisões da casa e o mobiliário. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: – bandeiras e símbolos nacionais Associar algumas cidades importantes aos países estudados. Reconhecer celebrações e datas festivas: <i>Valentine's Day</i>. <p>Unidade 4 – The way we look</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar características elementares, de personalidade e físicas. Identificar peças de vestuário. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: – bandeiras e símbolos nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas <i>How big...?</i> <i>Present simple: There + to be</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) Preposições de lugar Plurais regulares (A1) e irregulares <ul style="list-style-type: none"> Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas Adjetivos/Posição do adjetivo na frase Opostos <i>How tall/How high</i> Pronomes possessivos/<i>Whose</i> <i>Phrasal verb to look for</i> <i>Present continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) 	<ul style="list-style-type: none"> Observação/descrição de imagens Exercícios de ligação texto/imagem Preenchimento de tabelas Audição/leitura de diálogos Completamento/escrita de diálogos Ordenação de frases Organização de palavras por grupos lexicais Elaboração de cartazes Exercícios gramaticais Pergunta/resposta Audição/leitura/repetição de palavras/canções/textos Completamento de palavras/diálogos/frases Ordenação de diálogos Sopa de letras Diálogo em pares Escolha múltipla Palavras cruzadas Atividades de carácter lúdico 	<ul style="list-style-type: none"> Manual Caderno de atividades CD áudio Dossiê do professor e-Manual Multimédia Apresentações PowerPoint/Prezi <i>Picture dictionary</i> Livro de jogos <i>Talking flashcards</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Observação direta: – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua inglesa na aula – trabalho de casa – pontualidade – assiduidade – ... Avaliação formativa Avaliação sumativa: – testes de compreensão oral – testes escritos – avaliação da oralidade com carácter formal

Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
<p>Produção Oral</p> <p>7. Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>8. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <p>Escrita</p> <p>9. Produzir, com ajuda, frases simples.</p> <p>10. Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de compreensão • Verdadeiro/falso • Preenchimento de cartões • Reescrita/escrita de frases • Preenchimento de espaços • Escrita de textos breves /convites/postais/ mensagens • Entrevista • <i>Role-play</i> • Trabalho de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Flashcards + Wordcards</i> • Cartazes • Jogos • Filmes • Vídeos • Computador • Projetor multimédia • Quadro • Leitor de CD • Internet • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e apresentação de projetos • Portefólio (opcional) • Autoavaliação
Extensive Reading: <i>Romeo and Juliet</i> – 2.º Período / 3.º Período					

PLANIFICAÇÃO DE PERÍODO

BTWEEN 5	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ÁLVARES CABRAL- BELMONTE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS PLANIFICAÇÃO DO 3.º PERÍODO	Disciplina: Inglês Ano: 5.º ano (A1+) Ano Letivo: 2020//2021
----------	--	--

Metas Curriculares	Domínio intercultural 3.º Período (38 aulas)	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
<p>Compreensão Oral</p> <p>1. Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Leitura</p> <p>2. Ler frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p>3. Compreender textos breves e simples.</p> <p>4. Utilizar dicionários elementares com imagens (<i>picture dictionaries</i>).</p> <p>Interação oral</p> <p>5. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia.</p> <p>6. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</p>	<p>Unidade 5 – Daily Routines</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar rotinas diárias. Identificar diferentes tipos de alimentos. <p>Unidade 6 – Fun Time</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar atividades de tempos livres Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: <ul style="list-style-type: none"> bandeiras e símbolos nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas (<i>lexical chunks</i>) <i>Present simple</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) Respostas curtas Pronomes interrogativos Advérbios de frequência <i>Some/any/How many</i> <ul style="list-style-type: none"> Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas (<i>lexical chunks</i>) <i>Like, love, hate + -ing form</i> Pronome interrogativo: <i>why</i> Pronomes pessoais (complemento) <i>Let's.../Why don't we...?</i> Conectores: <i>and, but, or, because, so</i> Preposições de movimento 	<ul style="list-style-type: none"> Observação/descrição de imagens Exercícios de ligação texto/imagem Preenchimento de tabelas Audição/leitura de diálogos Completamento/escrita de diálogos Ordenação de frases Organização de palavras por grupos lexicais Elaboração de cartazes Exercícios gramaticais Pergunta/resposta Audição/leitura/repetição de palavras/canções/textos Completamento de palavras/diálogos/frases Ordenação de diálogos Sopa de letras Diálogo em pares Escolha múltipla Palavras cruzadas Atividades de caráter lúdico 	<ul style="list-style-type: none"> Manual Caderno de atividades CD áudio Livro de leitura extensiva Dossiê do professor e-Manual Multimédia Apresentações PowerPoint/Prezi <i>Picture dictionary</i> <i>Talking flashcards</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> participação interesse envolvimento nas atividades da aula uso da língua inglesa na aula trabalho de casa pontualidade assiduidade ... Avaliação formativa Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão oral testes escritos avaliação da oralidade com caráter formal

Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
<p>Produção Oral 7. Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua. 8. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <p>Escrita 9. Produzir, com ajuda, frases simples. 10. Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de compreensão • Verdadeiro/falso • Preenchimento de cartões • Reescrita/escrita de frases • Preenchimento de espaços • Escrita de textos breves /convites/postais/ mensagens • Entrevista • <i>Role-play</i> • Trabalho de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Flashcards</i> + <i>Wordcards</i> • Cartazes • Jogos • Filmes • Vídeos • Computador • Projetor multimédia • Quadro • Leitor de CD • Internet • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e apresentação de projetos • Portefólio (opcional) • Autoavaliação
Extensive Reading: <i>Romeo and Juliet</i> – 2.º Período / 3.º Período					