

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina FRANCÊS - A2.1	Ano /Turma 8ºC	Manual Magie des Mots 2 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 70 5ª (2 tempos)
-------------------------------------	--------------------------	--	----------------------------------	--

Organizador/ Domínio	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AE: Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	Descritores do Perfil dos Alunos	Conteúdos do Programa	
				Temas	Gramática
Competência Comunicativa	<p>Compreensão oral Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Compreensão escrita Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.</p> <p>Interação oral Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: - pedir e dar informações; -</p>	<p>Compreensão oral e escrita Escuta/visionamento/leitura de documentos para: - formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; - discriminação, seleção e associação de informação explícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas; - compreensão geral do sentido.</p> <p>Interação oral e escrita e produção escrita - - Identificação da situação de comunicação; - pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; - planificação e elaboração de planos gerais e esquemas; - mobilização de recursos e conhecimentos elementares; - adequação do discurso à situação de</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico /Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p>	Consolidação/Recuperação de conteúdos referentes ao 7º ano	Revisões gerais
				Unidade 0 . Francofonia . Cumprimentar / despedir-se . Identificar regras de sala de aula	
				Unidade 1 . Amigos – tempos livres - Perguntar / responder - Expressar hábitos relativos a tempos livres - Convidar / aceitar / recusar - Combinar um encontro	- Presente do indicativo - Determinantes possessivos
		Unidade 2 . Moda - Perguntar / dizer o preço - Descrever uma peça de roupa - Expressar uma opinião	- Numerais - Determinantes demonstrativos - Expressão de negação		

Disciplina FRANCÊS – A1.2	Ano /Turma 8ºC	Manual Magie des Mots 2 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 70 5ª (2 tempos)
-------------------------------------	--------------------------	--	----------------------------------	--

	<p>descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.</p> <p>Interação escrita Escrever correspondência (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.</p> <p>Produção escrita Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.</p>	<p>comunicação; - uso de elementos para-verbais e não verbais-na oralidade; - revisão na escrita; - autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações, redação de textos principalmente informativos e descritivos como convites, mensagens pessoais e cartazes, a partir de modelos integrados em projetos disciplinares ou interdisciplinares.</p>	<p>Unidade 3 . Viagens – transportes - Pedir / dar informações - Comprar um bilhete de comboio - Perguntar / indicar o preço - Pedir / dar informações no aeroporto - Perguntar / indicar um trajeto</p>	<p>- Passé composé - Expressão de tempo</p>
			<p>Unidade 4 . Alimentação – Restaurante - Pedir / dar informações sobre ingredientes - Propor / pedir num restaurante</p>	<p>- Artigos partitivos - Verbos manger e boire - Expressão de quantidade</p>
			<p>Unidade 5 . Comércio – Publicidade - Identificar lojas e produtos – - Pedir um produto / objeto numa loja - Dizer como gasta o seu dinheiro - Pedir / dar conselhos</p>	<p>- Graus comparativo e superlativo - Futuro simples</p>
			<p>Unidade 6 . Saúde - Indicar sintomas - Dar conselhos / fazer recomendações</p>	<p>- Expressão da causa - Pronomes pessoais C.D e C.I.</p>

Disciplina FRANCÊS – A1.2	Ano /Turma 8ºC	Manual Magie des Mots 2 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 70 5ª (2 tempos)	
Competência Intercultural	Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Reconhecer a importância de estratégias no	Competência Intercultural Observação, recolha e identificação de traços identitários diversos no universo cultural da língua materna e da língua	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J	Unidade 7 Casa – Alojamento - Identificar tipos de casa - Identificar serviços de um hotel - Identificar objetos - Reservar um quarto	- Imperfeito do indicativo
				Unidade 8 Férias – Ambiente - Identificar lugares - Descrever lugares - Dar opinião - Perguntar / indicar um trajeto	- Pronomes relativos

Disciplina FRANCÊS – A1.2	Ano /Turma 8ºC	Manual Magie des Mots 2 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 70 5ª (2 tempos)
-------------------------------------	--------------------------	--	----------------------------------	--

<p>Competência Estratégica</p>	<p>processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p>estrangeira.</p> <p>Competência Estratégica - Recolha de informação sobre estratégias utilizadas no processo de aprendizagem e avaliação da sua eficácia; - autoanálise dos pontos fortes e fracos das suas aprendizagens; - descrição de processos e de pensamentos usados durante a realização de tarefas; - reorientação do trabalho, individual ou em grupo, a partir de feedback do professor ou dos pares.</p>	<p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>		
--------------------------------	--	--	---	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

Disciplina FRANCÊS – A1.2	Ano /Turma 8ºC	Manual Magie des Mots 2 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 70 5ª (2 tempos)
-------------------------------------	--------------------------	--	----------------------------------	--

MATERIAL

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Manual do aluno - Caderno de atividades - <i>Super Magique</i> - <i>Portfólio</i> - <i>Telemóvel</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Flashcards • Slides digitais • Vídeos • Canções • Jogos pedagógicos • Fichas de trabalho • CD áudio | <ul style="list-style-type: none"> • Quadro • Materiais autênticos e materiais elaborados • Leitor de CD • Leitor de DVD • Computador / Internet • Documentos autênticos |
|--|---|--|

AVALIAÇÃO

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Portfólio do aluno | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de casa • Trabalho individual • Trabalho em grupo | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas e testes da compreensão oral • Fichas e testes escritos |
|---|--|---|

CALENDARIZAÇÃO

NOTA –

- A gestão temporal dos conteúdos decorre de acordo com a sequência do manual, das aprendizagens essenciais / programa em vigor e do projeto de Flexibilidade de cada turma.
- As competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com os temas e áreas curriculares.

1º PERÍODO: 28 AULAS

- *MÓDULOS 0,1,2 e 3*

2º PERÍODO: 22 AULAS

- *MÓDULOS 3,4,5,6*

3º PERÍODO: 20 AULAS

- *MÓDULOS 6,7 e 8 (abordagem feita também no módulo 3)*