

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

<b>Disciplina</b> FRANCÊS – INICIAÇÃO-A1.2	<b>Ano /Turma</b> 7ºC	<b>Manual</b> Magie des Mots 1 - Areal Editores	<b>Ano Letivo</b> 2020 - 2021	<b>Número de aulas: 97</b> <b>2ª (2 tempos) 5ª (1 tempo)</b>
---	--------------------------	--	----------------------------------	---

Organizador/ Domínio	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AE: Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina, tendo em conta as regras de distanciamento)	Descritores do Perfil dos Alunos	Conteúdos do Programa	
				Temas	Gramática
<b>Competência Comunicativa</b>	<p><b>Compreensão oral</b> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><b>Compreensão escrita</b> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><b>Interação oral</b> Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases</p>	<p><b>Compreensão oral e escrita</b> Escuta/visionamento/leitura de documentos para: - formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; - discriminação, seleção e associação de informação explícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas.</p> <p><b>Interação e produção orais e escritas</b> - Identificação da situação de comunicação; - Pesquisa sustentada por critérios, com autonomia</p>	<p><b>Conhecedor/sabedor/ culto / informado:</b> A,B,E,G,I,J <b>Comunicador:</b> A,B,D,E,H,I,J <b>Questionador:</b> A,B,D,E,F,G,I,J <b>Crítico/Analítico:</b> A,B,C,D,E,H <b>Criativo:</b> A,C,D,E,H,J <b>Indagador / investigador:</b> A,C,D,E,F,H,I</p> <p><b>Participativo / colaborador:</b> B,C,D,E,F <b>Sistematizador/organizador:</b> A,B,C,E,F,I,J</p>	<p><b>0- Sensibilização à língua e à cultura francesas</b> – Semelhança de vocabulário entre o português e o francês (Alfabeto / sons); – A França e os franceses: aspetos culturais; – Os países francófonos; – As saudações e as despedidas.</p> <p><b>1-Identificar-se/identificar alguém</b> – A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, nacionalidade, morada) – Os países e algumas nacionalidades – A data: dia da semana e mês e as partes do dia.</p> <p><b>2-Descrição física e psicológica</b> – A caracterização: género; traços físicos e psicológicos; gostos, interesses e preferências.</p>	<p>- Preposições com países e localidades - Presente do indicativo: être/ avoir  - Frase interrogativa e alguns interrogativos  - Feminino de adjetivos - Frase negativa - Determinantes artigos definidos</p>

Disciplina FRANCÊS – INICIAÇÃO-A1.2	Ano /Turma 7ºC	Manual Magie des Mots 1 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 97 2ª (2 tempos) 5ª (1 tempo)
--	-------------------	---	---------------------------	---

	<p>simples e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos);</li> <li>- pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</li> </ul> <p><b>Interação escrita</b> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedir e dar informações breves;</li> <li>- agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.</li> </ul> <p><b>Produção oral</b> Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se apresentar;</li> </ul>	<p>progressiva e aprofundamento de informações;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planificação e elaboração de planos gerais e esquemas;</li> <li>- mobilização de recursos e conhecimentos elementares;</li> <li>- adequação do discurso à situação de comunicação;</li> <li>- uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade;</li> <li>- revisão na escrita;</li> <li>- autoavaliação e auto-correção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.</li> </ul>		<p><b>3-A família</b> – A família: membros e laços de parentesco; rotinas familiares; partes do dia e refeições; alguns passatempos; festas familiares</p> <p><b>4-A escola</b> – A escola (material escolar, disciplinas e expressões de sala de aula)</p> <p><b>5-6-A vida no dia -à -dia</b> – A rotina (vida escolar e em casa: tarefas) -As horas – Alguns passatempos e seus lugares</p> <p><b>7-Higiene e saúde</b> – O corpo humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos possessivos</li> <li>- Presente do indicativo: verbos do 1º grupo</li> <li>- Artigos demonstrativos</li> <li>- Presente do indicativo: lire, écrire</li> <li>- Presente do indicativo: verbos do 2º grupo</li> <li>- Expressão de causa: parce que / car</li> <li>- Presente do indicativo: faire, prendre</li> <li>- verbos pronominais</li> <li>- Artigos “contractés”</li> <li>- Expressão de oposição: mais</li> <li>- “Futur proche”</li> <li>- Artigos “partitifs” (introdução)</li> </ul>
--	---	--	--	---	---

Disciplina FRANCÊS – INICIAÇÃO-A1.2	Ano /Turma 7ºC	Manual Magie des Mots 1 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 97 2ª (2 tempos) 5ª (1 tempo)
--	-------------------	---	---------------------------	---

<p><b>Competência Intercultural</b></p>	<p>- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p> <p><b>Produção escrita</b> Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p> <p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p>	<p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira;</li> <li>- identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas.</li> </ul>	<p><b>Respeitador do outro e da diferença:</b> A,B,C,F,J</p>	<p>- As refeições: alimentos e bebidas</p> <p>- Bons e maus hábitos: higiene e alimentação</p> <p><b>8-9-Meio envolvente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algumas divisões da casa e móveis</li> <li>- Condições climáticas</li> <li>- Espaços físicos: lugares e países</li> </ul>	
<p><b>Competência Estratégica</b></p>	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p>	<p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de informação sobre a motivação e representações da língua;</li> <li>- utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula;</li> <li>- mobilização de conhecimentos linguísticos, experiências e meios não</li> </ul>	<p><b>Responsável e autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J</p>		

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

## ARTICILAÇÃO CURRICULAR

<b>Disciplina</b> FRANCÊS - INICIAÇÃO-A1.2	<b>Ano /Turma</b> 7ºC	<b>Manual</b> Magie des Mots 1 - Areal Editores	<b>Ano Letivo</b> 2020 - 2021	<b>Número de aulas: 97</b> <b>2ª (2 tempos) 5ª (1 tempo)</b>
---	--------------------------	--	----------------------------------	---

	Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	verbais para superar as deficiências na receção e na produção.			
--	---	--	--	--	--

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal  
 F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo

<b>Disciplina</b> FRANCÊS - INICIAÇÃO-A1.2	<b>Ano /Turma</b> 7ºC	<b>Manual</b> Magie des Mots 1 - Areal Editores	<b>Ano Letivo</b> 2020 - 2021	<b>Número de aulas: 97</b> <b>2ª (2 tempos) 5ª (1 tempo)</b>
---	--------------------------	--	----------------------------------	---

### MATERIAL

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual do aluno</li> <li>- Caderno de atividades</li> <li>- <i>Super Magique</i></li> <li>- <i>Portfólio</i></li> <li>- <i>Telemóvel</i></li> <li>- <i>Computador / Tablet</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Flashcards</li> <li>■ Slides digitais</li> <li>■ Vídeos</li> <li>■ Canções</li> <li>■ Jogos pedagógicos</li> <li>■ Fichas de trabalho</li> <li>■ CD áudio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Quadro</li> <li>■ Documentos/Materiais autênticos e/ou elaborados</li> <li>■ Leitor de CD</li> <li>■ Leitor de DVD</li> <li>■ Computador / tablet / Internet</li> </ul> |
|--|---|--|

### AVALIAÇÃO

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Portfólio do aluno</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de casa</li> <li>• Trabalho individual</li> <li>• Trabalho em grupo (tendo em conta as regras d distanciamento)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidade (CO/IO/PO): fichas e testes</li> <li>• Escrita (CE/IE/PE): fichas e testes</li> </ul> |
|---|--|--|

### CALENDARIZAÇÃO

**NOTA –**

- A gestão temporal dos conteúdos decorre de acordo com a sequência do manual, das aprendizagens essenciais / programa em vigor e do projeto de Flexibilidade de cada turma.
- As competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com os temas e áreas curriculares.

**1º PERÍODO: 38 AULAS**

**2º PERÍODO: 33 AULAS**

**3º PERÍODO: 26 AULAS**

- *MÓDULOS 0,1,2 e 3*

- *MÓDULOS 3,4,5,6*

- *MÓDULOS 7,8 e 9 (abordagem feita também ao longo do ano letivo)*

## ARTICULAÇÃO CURRICULAR – SUGESTÕES

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

## ARTICILAÇÃO CURRICULAR

<b>Disciplina</b> FRANCÊS - INICIAÇÃO-A1.2	<b>Ano /Turma</b> 7ºC	<b>Manual</b> Magie des Mots 1 - Areal Editores	<b>Ano Letivo</b> 2020 - 2021	<b>Número de aulas: 97</b> <b>2ª (2 tempos) 5ª (1 tempo)</b>
---	--------------------------	--	----------------------------------	---

Unidade 0	<b>França e francofonia</b>	Geografia; História
Unidade 1	<b>Identificação</b>	Inglês; Português
Unidade 2	<b>Caracterização</b>	Português; Educação Visual; Cidadania e Desenvolvimento
Unidade 3	<b>Família</b>	Inglês; Cidadania e Desenvolvimento
Unidade 4	<b>Escola</b>	Inglês; História
Unidade 5	<b>Rotinas</b>	Inglês
Unidade 6	<b>Tempos livres</b>	Inglês; Educação Física
Unidade 7	<b>Higiene e Saúde</b>	Ciências Naturais; Educação Física
Unidade 8	<b>Casa</b>	Inglês; Português
Unidade 9	<b>Paisagens; estações do ano</b>	Geografia