

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina FRANCÊS – INICIAÇÃO-A1.2	Ano /Turma 7ªA	Manual Magie des Mots 1 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 98 2ª (1 tempo) 5ª (2 tempos)
---	--------------------------	--	----------------------------------	---

Organizador/ Domínio	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AE: Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina, tendo em conta as regras de distanciamento)	Descritores do Perfil dos Alunos	Conteúdos do Programa	
				Temas	Gramática
Competência Comunicativa	<p>Compreensão oral Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Compreensão escrita Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Interação oral Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:</p>	<p>Compreensão oral e escrita Escuta/visionamento/leitura de documentos para: - formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; - discriminação, seleção e associação de informação explícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas.</p> <p>Interação e produção orais e escritas - Identificação da situação de comunicação; - Pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações;</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p>	<p>0- Sensibilização à língua e à cultura francesas – Semelhança de vocabulário entre o português e o francês (Alfabeto / sons); – A França e os franceses: aspetos culturais; – Os países francófonos; – As saudações e as despedidas.</p> <p>1-Identificar-se/identificar alguém – A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, nacionalidade, morada) – Os países e algumas nacionalidades – A data: dia da semana e mês e as partes do dia.</p> <p>2-Descrição física e psicológica – A caracterização: género; traços físicos e psicológicos; gostos, interesses e preferências.</p>	<p>- Preposições com países e localidades - Presente do indicativo: être/ avoir - Frase interrogativa e alguns interrogativos - Feminino de adjetivos - Frase negativa - Determinantes artigos definidos</p>

Disciplina FRANCÊS – INICIAÇÃO-A1.2	Ano /Turma 7ªA	Manual Magie des Mots 1 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 98 2ª (1 tempo) 5ª (2 tempos)
--	-------------------	---	---------------------------	---

	<p>- estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos);</p> <p>- pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</p> <p>Interação escrita Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <p>- pedir e dar informações breves;</p> <p>- agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.</p> <p>Produção oral Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:</p> <p>- se apresentar;</p> <p>- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p>	<p>- planificação e elaboração de planos gerais e esquemas;</p> <p>- mobilização de recursos e conhecimentos elementares;</p> <p>- adequação do discurso à situação de comunicação;</p> <p>- uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade;</p> <p>- revisão na escrita;</p> <p>- autoavaliação e auto-correção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.</p>		<p>3-A família – A família: membros e laços de parentesco; rotinas familiares; partes do dia e refeições; alguns passatempos; festas familiares</p> <p>4-A escola – A escola (material escolar, disciplinas e expressões de sala de aula)</p> <p>5-6-A vida no dia -à -dia - A rotina (vida escolar e em casa: tarefas) -As horas - Alguns passatempos e seus lugares</p> <p>7-Higiene e saúde - O corpo humano - As refeições: alimentos e bebidas - Bons e maus hábitos: higiene e alimentação</p>	<p>- Artigos possessivos</p> <p>- Presente do indicativo: verbos do 1º grupo</p> <p>- Artigos demonstrativos</p> <p>- Presente do indicativo: lire, écrire</p> <p>- Presente do indicativo: verbos do 2º grupo</p> <p>- Expressão de causa: parce que / car</p> <p>- Presente do indicativo: faire, prendre</p> <p>- verbos pronominais</p> <p>- Artigos “contractés”</p> <p>- Expressão de oposição: mais</p> <p>- “Futur proche”</p> <p>- Artigos “partitifs” (introdução)</p>
--	---	---	--	--	--

Disciplina FRANCÊS – INICIAÇÃO-A1.2	Ano /Turma 7ªA	Manual Magie des Mots 1 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 98 2ª (1 tempo) 5ª (2 tempos)
---	--------------------------	--	----------------------------------	---

<p>Competência Intercultural</p>	<p>Produção escrita Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p> <p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p>	<p>Competência Intercultural - Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira; - identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas.</p>	<p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p>	<p>8-9-Meio envolvente - Algumas divisões da casa e móveis - Condições climáticas - Espaços físicos: lugares e países</p>	
<p>Competência Estratégica</p>	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Competência Estratégica - Recolha de informação sobre a motivação e representações da língua; - utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula; - mobilização de conhecimentos linguísticos, experiências e meios não verbais para superar as deficiências na receção e na produção.</p>	<p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>		

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ARTICILAÇÃO CURRICULAR

Disciplina FRANCÊS – INICIAÇÃO-A1.2	Ano /Turma 7ªA	Manual Magie des Mots 1 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 98 2ª (1 tempo) 5ª (2 tempos)
---	--------------------------	--	----------------------------------	---

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

MATERIAL

- Manual do aluno
- Caderno de atividades
- *Super Magique*
- *Portfólio*
- *Telemóvel*
- *Computador / Tablet*

- Flashcards
- Slides digitais
- Vídeos
- Canções
- Jogos pedagógicos
- Fichas de trabalho
- CD áudio

- Quadro
- Documentos/Materiais autênticos e/ou elaborados
- Leitor de CD
- Leitor de DVD
- Computador / tablet / Internet

AVALIAÇÃO

- Observação direta
- Portfólio do aluno

- Trabalho de casa
- Trabalho individual
- Trabalho em grupo (tendo em conta as regras de distanciamento)

- Oralidade (CO/IO/PO): fichas e testes
- Escrita (CE/IE/PE): fichas e testes

CALENDARIZAÇÃO

NOTA –

- A gestão temporal dos conteúdos decorre de acordo com a sequência do manual, das aprendizagens essenciais / programa em vigor e do projeto de Flexibilidade de cada turma.

- As competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com os temas e áreas curriculares.

1º PERÍODO: 40 AULAS

2º PERÍODO: 33 AULAS

3º PERÍODO: 25 AULAS

- *MÓDULOS 0,1,2 e 3*

- *MÓDULOS 3,4,5,6*

- *MÓDULOS 7,8 e 9 (abordagem feita também ao longo do ano letivo)*

Disciplina FRANCÊS - INICIAÇÃO-A1.2	Ano /Turma 7ªA	Manual Magie des Mots 1 - Areal Editores	Ano Letivo 2020 - 2021	Número de aulas: 98 2ª (1 tempo) 5ª (2 tempos)
---	--------------------------	--	----------------------------------	---

ARTICULAÇÃO CURRICULAR – SUGESTÕES		
Unidade 0	França e francofonia	Geografia; História
Unidade 1	Identificação	Inglês; Português
Unidade 2	Caracterização	Português; Educação Visual; Cidadania e Desenvolvimento
Unidade 3	Família	Inglês; Cidadania e Desenvolvimento
Unidade 4	Escola	Inglês; História
Unidade 5	Rotinas	Inglês
Unidade 6	Tempos livres	Inglês; Educação Física
Unidade 7	Higiene e Saúde	Ciências Naturais; Educação Física
Unidade 8	Casa	Inglês; Português
Unidade 9	Paisagens; estações do ano	Geografia

Sempre que possível haverá articulação com a escola de música