



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A 10º 11º e 12º ANOS							
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			Instrumentos de Avaliação	Descritores do P.A.	Ponderações		
Referenciais de Aprendizagem	Domínio Conceptual	Compreender, interpretar e aplicar, por escrito os conceitos matemáticos.	Avaliação Escrita	A, B, C, D, I	65%	90%	
		Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito.	Avaliação Escrita e Oral		10%		
		Resolver problemas e desenvolver a respectiva comunicação matemática.	Trabalhos individuais ou de grupo/pares				
	Domínio Procedimental	Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.	Fichas de Trabalho Formativas	A, B, C, D, I	15%		
		Revelar autonomia e evidencia sentido/espírito crítico.					
		Apresentar raciocínio lógico-dedutivos .					
		Aplicar conceitos da disciplina na resolução de problemas e utilizá-los em novos contextos.	Trabalho de grupo				
		Resolver problemas, atividades de modelação que explorem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos Matemáticos e de outras disciplinas.					
	Utilizar a tecnologia gráfica, geometria dinâmica e folhas de cálculo na compreensão de conceitos e para estabelecer conjeturas testá-las e justificá-las.						
	Atitudes	Cumprimento dos deveres escolares	Grelhas de Observação	D, E, F	10%		
Respeito pelas regras de conduta							
Responsabilidade/Empenho							
Iniciativa/Autonomia							

A- Linguagem e textos ; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas;

D - Pensamento crítico e pensamento criativo ; E- Relacionamento interpessoal;

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia I- Saber científico, técnico e tecnológico.