



Departamento: **Matemática e Ciências Experimentais**

Grupo disciplinar: **230 - Matemática e Ciências Naturais**

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 5º e 6º anos

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			Instrumentos de Avaliação	Descritores do P.A.	Ponderações	
Referenciais de Aprendizagem	Domínio Conceptual	Conhecer, compreender e aplicar conceitos matemáticos.	Avaliação Escrita	A, B, C, D, I	60%	80%
		Interpretar e tirar conclusões de tabelas, gráficos e enunciados matemáticos.	Avaliação Oral		10%	
		Resolver problemas e a respectiva comunicação matemática.	TPC			
	Domínio Procedimental	Aplicação dos conceitos matemáticos apreendidos.	Questões aula Trabalhos de grupo	A, B, C, D, I	10%	
		Desenvolver trabalho investigativo				
		Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas				
		Ter espírito crítico por forma a criticar as soluções obtidas na resolução de problemas.				
		Estabelecer relações entre a disciplina e o mundo que os rodeia.				
		Realizar actividades de investigação de forma a compreender a matemática nos mundo que os rodeia.				
		Aplicar conhecimentos a novas situações.				
Aplicar a linguagem específica da disciplina as situações problemáticas, revelando assim, compreensão de conceitos e conteúdos.						
Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito						
Atitudes	Relacionamento	Grelhas de Observação	D, E, F	20%		
	Responsabilidade					
	Autonomia					



Descritores do perfil dos alunos					
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Criativo (A, C, D)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
Questionador (A, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)	Comunicador (A, B, D, E, H)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)
<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>