

Departamento: **Expressões**

Grupo disciplinar: **240 – Educação Visual e Educação Tecnológica – 2º ciclo**

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios	Descritores	Instrumentos de avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e interpreta conceitos fundamentais, utilizando a linguagem técnica e específica da expressão artística.</li> <li>- Desenvolve competências de pesquisa, recolha e experimentação de recursos diversificados.</li> <li>- É capaz de ler e analisar produções em contextos de comunicações artísticas diferentes.</li> <li>- Realiza trabalhos aplicando as técnicas e os materiais adequados.</li> <li>- Domina técnicas e meios de representação.</li> <li>- Revela capacidade de criar projetos demonstrando criatividade.</li> <li>- Revela capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos e utilizá-los em novas situações.</li> <li>- Revela cuidado no tratamento e apresentação dos trabalhos/projetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral</li> <li>- Observação e avaliação dos trabalhos elaborados</li> </ul>	CONHECEDOR SABEDOR CULTO INFORMADO (A,B,G,L,J)  CRIATIVO (ACDJ)  CRÍTICO ANALÍTICO (A,B,C,D,G)  INDAGADOR INVESTIGADOR (C,D,F,H,I) RESPEITADOR DA  DIFERENÇA DO OUTRO (A,B,E,F,H)  SISTEMATIZADOR E ORGANIZADOR (A,B,C,J)  QUESTIONADOR (A, F,G,I,J)  COMUNICADOR (A,B,D,E,H)  AUTOAVALIADOR (TRANVERSAL)  PARTICIPATIVO /COLABORADOR (B,C,D,E,F)  RESPONSÁVEL/ AUTÓNOMO (C,D,E,F,G,I,J)  CUIDADOR DE SI E DO OUTRO (B,E,F,G)	<b>60%</b>
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Faz-se acompanhar do material necessário e organiza-o de forma adequada.</li> <li>- Demonstra interesse, empenho e autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>- Cumpre as tarefas/trabalhos propostos.</li> <li>- Aplica cuidados de higiene pessoal e segurança.</li> <li>- Respeita regras de convivência e trabalho.</li> <li>- Participa de forma oportuna e empenhada.</li> <li>- Realiza as tarefas sem necessitar de ajuda de outros.</li> <li>- Tem capacidade de envolvimento e integração no trabalho individual e em grupo.</li> <li>- Demonstra interesse por fenómenos de índole artística.</li> </ul>	Grelhas de observação		<b>40%</b>