



Tendo em conta que a disciplina de Educação Física tem por base o lado físico e prático, os alunos dividem-se em dois grupos:

1. Alunos portadores das capacidades normais;
2. Alunos com necessidades especiais.

Como tal, é fundamental a elaboração de critérios de avaliação diferenciados para os dois grupos de alunos mencionados, dado que os alunos portadores de deficiência estão dispensados da componente prática da disciplina.

Ensino Básico

Domínio Cognitivo / Operatório – 70%

Prestação Motora – 50%

Prestação Cognitiva – 20%

Ensino Secundário

Domínio Cognitivo / Operatório – 70%

Prestação Motora – 40%

Prestação Cognitiva – 30%

Ensino Básico

Domínio Pessoal e Social – 30%

Assiduidade/Pontualidade – 8%

Relacionamento com colegas/ professores– 10%

Disciplina/Comportamento/Educação – 5%

Higiene – 7%

Ensino Secundário

Domínio Pessoal e Social – 30%

Assiduidade/Pontualidade – 5%

Relacionamento com colegas/ professores– 10%

Disciplina/Comportamento/Educação – 10%

Higiene – 5%





Alunos com necessidades especiais / atestado médico

Ensino Básico / Secundário

Domínio Cognitivo/Operatório – 70%

Testes Escritos – 15%

Trabalhos – 15%

Relatórios das aulas – 40%

Domínio Pessoal e Social – 30%

Assiduidade e Pontualidade - 10%

Relacionamento com os colegas / professores - 10%

Disciplina / Comportamento / Educação - 20%

Os alunos que apresentarem um atestado temporário serão avaliados da mesma forma que os alunos que possuem atestado permanente durante o período que o atestado abrange. Assim que terminar o atestado temporário, os alunos serão avaliados através dos critérios de avaliação dos alunos com as capacidades normais, contemplando os três domínios

Prof. da Disciplina

