



### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SECUNDÁRIO PORTUGUÊS 2020 / 2021

DOMÍNIO COGNITIVO = 90%				
DOMÍNIOS	PERFIL DO ALUNO *	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>Oralidade:</b> • Compreensão • Expressão	<b>A</b> <b>F</b> <b>B</b> <b>G</b> <b>C</b> <b>H</b> <b>D</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>J</b>	✓ Interpretar textos orais. ✓ Utilizar procedimentos para registar e reter a informação. ✓ Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência.	13%	<b>Fichas de avaliação</b> <b>Trabalhos individuais / grupo:</b> - fichas de trabalho; - fichas de leitura; - trabalhos escritos; - apresentações orais; - atividades de compreensão / expressão oral em sala de aula; - trabalhos de pesquisa.  Grelhas de observação/avaliação
<b>Leitura</b> (ou Leitura/gramática)	<b>A</b> <b>G</b> <b>B</b> <b>H</b> <b>C</b> <b>I</b> <b>D</b> <b>J</b> <b>F</b>	✓ Ler textos diversos. ✓ Compreender o sentido dos textos. ✓ Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto. ✓ Organizar a informação contida no texto. ✓ Avaliar criticamente textos.	12%	
<b>Educação Literária</b>	<b>A</b> <b>F</b> <b>B</b> <b>G</b> <b>C</b> <b>H</b> <b>D</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>J</b>	✓ Ler e interpretar textos literários. ✓ Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. ✓ Desenvolver um projeto de leitura.	30%	
<b>Escrita</b>	<b>A</b> <b>F</b> <b>B</b> <b>G</b> <b>C</b> <b>H</b> <b>D</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>J</b>	✓ Planificar a escrita de textos. ✓ Escrever textos diversos. ✓ Rever textos escritos. ✓ Redigir corretamente. ✓ Escrever para fruição estética.	20%	
<b>Gramática</b> (ou Leitura/gramática)	<b>A</b> <b>G</b> <b>B</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>J</b> <b>F</b>	✓ Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia. ✓ Conhecer classes de palavras. ✓ Analisar e estruturar unidades sintáticas.	15%	
<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES = 10%</b>				
<b>Saber ser/Saber estar</b>	<b>Assiduidade</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Civismo</b> <b>Autonomia</b> <b>Empenho pessoal</b> <b>Criatividade</b> (B,C, D, E, F, G, H, I, J)	Trazer o material indispensável à aula.	1,5%	Caderno diário
		Realizar as tarefas propostas. Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de alguém	1,5%	
		Ser assíduo e pontual.	1,5%	Grelhas de observação
		Participar oportuna e organizadamente.	1,5%	Autoavaliação
		<i>Estar atento e concentrado.</i>	1,5%	
		Respeitar colegas, professor e comunidade educativa.	2,5%	
<b>*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO :</b> <i>A:</i> Linguagens e textos. <i>B:</i> Informação e comunicação. <i>C:</i> Raciocínio e resolução de problemas. <i>D:</i> Pensamento crítico e pensamento criativo. <i>E:</i> Relacionamento interpessoal. <i>F:</i> Desenvolvimento pessoal e autonomia. <i>G:</i> Bem-estar e saúde. <i>H:</i> Sensibilidade estética e artística. <i>I:</i> Saber técnico e tecnológico. <i>J:</i> Consciência e domínio do corpo.				

A Professora: \_\_\_\_\_

O/A Encarregado/a de Educação: \_\_\_\_\_