

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA E QUÍMICA A – 10.º ANO

	Domínios	Perfil de AE	Descritores de desempenho de acordo com as AE	ACPA *	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Domínio dos conhecimentos e capacidades - 90%	<b>Conceptual</b>  <b>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, interpreta e expressa, por escrito e oralmente, factos e conceitos.</li> <li>Estabelece relações entre conceitos.</li> <li>Pesquisa, de forma crítica e autónoma em fontes diversas, avaliando e validando informação.</li> <li>Usa modelos para explicar um sistema e para estudar os efeitos de variáveis.</li> <li>Analisa criticamente as conclusões e faz previsões acerca do comportamento do sistema em estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se com rigor, mostrando articulação e uso consistente de conhecimentos científicos.</li> <li>Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</li> <li>Adquire, compreende e aplica conhecimentos no âmbito da disciplina.</li> <li>Selecionar e organiza informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.</li> </ul>	<b>A, B</b>  <b>C, D</b>  <b>I</b>	Testes de avaliação  Mini-testes  Questões-aula	<b>60%</b>	
	<b>Procedimental</b>  <b>Competências adquiridas nas atividades práticas, laboratoriais e experimentais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos.</li> <li>Comunica com correção e clareza.</li> <li>Utiliza corretamente a linguagem científica.</li> <li>Faz escolhas que contribuem para a própria segurança e a dos outros.</li> <li>É consciente na importância da construção de um futuro sustentável.</li> <li>Realiza atividades manipulativas (controlo e transporte de objetos).</li> <li>realiza as atividades propostas pelo professor mostrando saber mobilizar e aplicar conhecimentos e capacidades específicas;</li> <li>Trabalha em grupo de modo colaborativo, mostrando comportamentos de diálogo, de negociação, de conciliação de opiniões divergentes, de mediação de conflitos com outros e de outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza trabalho colaborativo (resolução de problemas e atividades experimentais).</li> <li>Realiza tarefas de planificação, de implementação e de controlo, designadamente nas atividades experimentais.</li> <li>Prevê resultados/estabelece conclusões;</li> <li>Interpreta e critica resultados;</li> <li>Desenvolve pesquisas corretamente;</li> <li>Procura e interpreta textos científicos ou com informação científica;</li> <li>Assume a responsabilidade adequada (ao espaço laboratorial e às tarefas aí desenvolvidas).</li> <li>Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>Usa corretamente a língua portuguesa (escrita e oral) para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</li> <li>Realiza os trabalhos laboratoriais, manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas de segurança, preocupando-se com a segurança pessoal e de terceiros.</li> <li>Mobiliza as diversas áreas do saber na abordagem às diferentes temáticas.</li> </ul>	<b>A, B</b>  <b>C, D</b>  <b>I, H</b>	Relatórios  Trabalho de pesquisa individual e/ou em grupo/  Apresentação oral e/ou escrita  Testes de avaliação teórico-práticos  Atividades interdisciplinares (DAC's)	<b>25%</b>	Componente prática - 30%
			<b>E, F</b>  <b>G, H</b>  <b>I, J</b>	Grelha de registos relativos ao desempenho durante a realização das atividades práticas, laboratoriais e experimentais	<b>5%</b>		

\*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Domínio das atitudes - 10%	<p><b>Atitudinal</b></p> <p><b>Pontualidade, participação na aula e comportamento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros.</li> <li>• É resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> <li>• Estima pelos Direitos Humanos, alteridade face à diversidade humana e cultural, e gestão de conflitos.</li> <li>• Manifesta preocupação pela sustentabilidade ecológica e capacidades empreendedoras.</li> <li>• Interage com tolerância, manifesta empatia e aceita os diferentes pontos de vista.</li> <li>• Manifesta motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa, toma decisões, gere emoções e comportamentos e promove a autonomia.</li> <li>• Promove comportamentos adequados ao bem-estar e saúde, responsabilidade individual e coletiva.</li> <li>• Consolida uma cultura pessoal integradora que lhe permite refletir e estabelecer juízos pessoais sobre as realidades do mundo atual.</li> <li>• Autoavalia com espírito crítico e construtivo as suas aprendizagens, confrontando o conhecimento adquirido com os objetivos propostos e ajustando de forma sustentada os métodos de trabalho à sua aprendizagem.</li> </ul>	<p><b>Pontualidade e assiduidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</li> </ul>	<p><b>D, E</b></p> <p><b>F, G,</b></p> <p><b>H, J</b></p>	<p>Grelha de observação de aula.</p>	2%
			<p><b>Relacionamento interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</li> <li>• Adequa comportamentos de cooperação: partilha e aceita diferentes pontos de vista.</li> <li>• É respeitador, imparcial e democrático.</li> </ul>			2%
			<p><b>Cidadania e participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traz o material necessário para as aulas e envolve-se de forma construtiva (organizada e empenhada cooperativa, solidária e responsável) nas situações de aprendizagem.</li> <li>• Sabe trabalhar em grupo, respeitando e ouvindo todos os elementos do grupo.</li> </ul>			2%
			<p><b>Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É autónomo e manifesta capacidade de resolver problemas, de cumprir prazos, de realizar as suas tarefas na aula.</li> </ul>			2%
		<p><b>Responsabilidade e integridade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta capacidade de assumir uma postura correta nas aulas.</li> <li>• Assume responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualiza tarefas.</li> </ul>			2%	