



A professora da disciplina: Eugénia Andrade

	<b>Competências Específicas</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Áreas de Competências</b>	<b>Ponderação %</b>
<b>Domínio dos Conhecimentos e Competências</b> <b>90%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende processos e fenómenos científicos.</li> <li>Interpreta modelos científicos.</li> <li>Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>Aplica metodologia na resolução de problemas por via experimental, num caso concreto.</li> <li>Analisa e interpreta dados.</li> <li>Elabora uma síntese sobre uma atividade experimental/laboratorial.</li> <li>Planeia protocolos laboratoriais/experimentais.</li> <li>Identifica material de laboratório e interpreta simbologia de uso corrente em laboratórios de Biologia.</li> <li>Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>Seleciona e manipula com correção material de laboratório adequado a uma atividade experimental.</li> <li>Recolhe, regista e organiza os dados de observação.</li> <li>Executa com correção, técnicas laboratoriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> <li>Questões de aula</li> <li>Comunicação oral e escrita</li> <li>Relatórios</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Mapas conceituais</li> <li>Trabalhos de pesquisa (Individuais ou de grupo)</li> </ul> <p><b>DAC</b> (a ser contabilizado no período em que for realizado).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo de observações</li> </ul>	<p><b>A.</b> Linguagens e textos</p> <p><b>B.</b> Informação e comunicação</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>J.</b> Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>60</b></p> <p><b>25</b></p> <p><b>5</b></p>
	<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo e pontual.</li> <li>Respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula.</li> <li>Adequa comportamentos de cooperação; partilha e aceita diferentes pontos de vista.</li> <li>Traz o material necessário para as aulas e envolve-se de forma construtiva e autónoma nas situações de aprendizagem.</li> <li>Manifesta capacidade de resolver problemas, de cumprir prazos, de realizar as suas tarefas na aula, de assumir uma postura correta nas aulas.</li> <li>O aluno promove comportamentos adequados ao bem-estar e saúde.</li> <li>O aluno manifesta responsabilidade individual e coletiva e demonstra ser um cidadão ativo do mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo de observações</li> </ul>	<p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>